

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой

Согласовано
Заместитель директора

« ____ » _____ 20 __ г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Гимназия №1» г.Стерлитамак
_____ Р.Р. Тажиев
« ____ » _____ 20 __ г.

Рабочая учебная программа

по английскому языку
11 класс
(профильный уровень)

на 2014-2015 учебный год

Составитель:
Тимашева Е.А.,
учитель английского языка

Стерлитамак
2014

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2010 г. и Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании иностранного языка в 2010-2011 году. Данная программа рассчитана на 204 час в 11-х классах с учебной нагрузкой 6 часов в неделю/33 недели в год, основываясь на приказе Минобразования России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, носит коммуникативный характер и ставит своей **целью:**

систематизировать и расширить грамматические и лексические навыки учащихся.

Задачи:

1. дальнейшее формирование и совершенствование речевой деятельности с непосредственной опорой на образец и по аналогии;
2. дальнейшее развитие умений наблюдать факты языка, делать сопоставление и обобщение;
3. дальнейшее формирование навыков языковой догадки в рамках более широкого контекста;
4. систематическое, цикличное повторение пройденного в тесной связи с новым материалом.

Необходимость разработки данной рабочей программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану Гимназии. Кроме того, авторская программа не даёт чёткого распределения количества часов по темам. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В связи с вышесказанным необходимость в написании рабочей программы с филологическим компонентом очевидна.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса по учебникам «EnglishXI» авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., который является логическим продолжением этого цикла учебников, УМК состоит из учебника, книги для чтения, рабочей тетради и аудиоприложения на CD.

Реализуемые образовательные программы

Предметы по УП	Программа с указанием уровня	Учебники
Английский язык 11 кл	Авторы: О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. Профильный уровень.	EnglishXI Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва «Просвещение» 2010
		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Рабочая тетрадь». Москва «Просвещение» 2010

Целями изучения английского языка в старшей школе являются:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей старшеклассников;
- развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение лингвистических представлений для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение к социальному опыту с использованием иностранного языка.

II. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуниктивно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществ-

лять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Согласно современному социальному заказу общества иностранный язык становится средством межкультурной коммуникации, средством формирования личности, готовой к межнациональному общению. Знание иностранного языка стало обязательным компонентом программы жизненного успеха. Изменение значения учебной дисциплины «Иностранный язык» и требований к ней повлекли за собой необходимость создания новых программ, определения новых целей и новых подходов в обучении английскому языку.

Первой содержательной линией учебного предмета являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

III. Требования к уровню подготовки ученика 11 класса по английскому языку

В результате изучения английского языка ученик должен

Базовые знания	Развитие познавательных умений	Формирование ценностно-мировоззренческих ориентаций
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - основные нормы речевого этикета 	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; - понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; 	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной адаптации; - достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; - создания целостной картины многоязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; - приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том

<p>(реплики -клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>	<p>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;</p> <p>- заполнять анкеты и формуляры;</p> <p>- писать поздравления, личные письма.</p>	<p>числе мультимедийные);</p> <p>- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.</p>
---	---	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ЗВУКИ МУЗЫКИ (Sound of Music)

Теория: правила синтаксиса; предложение и его особенности, члены предложения; словообразование; фразовые глаголы с частицей up; письмо (выражение мнения).

Обучающиеся должны знать: Знать о роли музыки в обществе, знать лексический материал по данной теме. Знать правила синтаксиса. Знать структуру предложения и его особенности, а так же члены предложения. Знать фразовые глаголы с частицей up. Знать структуру письма, выражающего мнение.

Обучающиеся должны уметь: Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу. Уметь использовать в речи новый лексический материал по теме. Уметь вести беседу по теме с использованием накопленной лексики.

Уметь выполнять лексикографический анализ представленных в разделе пар слов и определять разницу между лексемами.

Уметь вести диспут на заданную тему, предлагать аргументы «за» и «против». Уметь сообщать сведения и строить монолог по теме.

Уметь устанавливать правильный ответ из 3-х на основе прослушанного текста. Уметь строить монологическое высказывание по изученным темам. Уметь осознанно использовать изученные грамматические правила. Уметь воспринимать на слух аутентичный аудиотекст и выбирать правильный вариант из предложенных.

Уметь создавать письменное высказывание.

Уметь находить информацию для создания своего проекта.

Контроль знаний: анализ устных ответов и письменных работ в тетради.

Тема 2. ГОРОД И ЕГО АРХИТЕКТУРА (Town and its architecture)

Теория: правила синтаксиса; типы предложений (простые, сложные); типы придаточных предложений; фразовые глаголы to carry; написание сочинения («за»).

Обучающиеся должны знать: Знать об архитектуре прошлых лет и современности, знать лексический материал по данной теме. Знать правила синтаксиса. Знать типы предложений и их особенности, а так же типы придаточных. Знать фразовые глаголы to carry. Знать структуру написания сочинения, выражающее мнение «за» и «против».

Обучающиеся должны уметь: Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу.

Уметь правильно использовать лексический материал в контексте изученной темы, обсуждать особенности современных строений.

Уметь выполнять лексикографический анализ представленных в разделе пар слов и определять разницу между лексемами.

Уметь вести диспут на заданную тему, предлагать аргументы «за» и «против». Уметь сообщать сведения и строить монолог по теме.

Уметь устанавливать правильный ответ из 3-х на основе прослушанного текста. Уметь

строить монологическое высказывание по изученным темам. Уметь осознанно использовать изученные грамматические правила. Уметь воспринимать на слух аутентичный аудиотекст и выбирать правильный вариант из предложенных.

Уметь создавать письменное высказывание.

Уметь находить информацию для создания своего проекта.

Контроль знаний: анализ устных ответов и письменных работ в тетради.

Тема 3. ЧУДЕСА СВЕТА (Wonders of the world)

Теория: правила синтаксиса; сложносочиненное и сложноподчиненное предложения; словообразование; фразовый глагол *to tear*; письмо (выражение мнения «за» и «против»).

Обучающиеся должны знать: Знать основные Чудеса Света, знать лексический материал по данной теме. Знать правила синтаксиса. Знать структуру предложения и его особенности, а так же сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Знать фразовый глагол *to tear*. Знать структуру письма, выражающего мнение «за» и «против».

Обучающиеся должны уметь: Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу. Уметь использовать в речи новый лексический материал по теме. Уметь вести беседу по теме с использованием накопленной лексики.

Уметь выполнять лексикографический анализ представленных в разделе пар слов и определять разницу между лексемами.

Уметь вести диспут на заданную тему, предлагать аргументы «за» и «против». Уметь сообщать сведения и строить монолог по теме.

Уметь устанавливать правильный ответ из 3-х на основе прослушанного текста. Уметь строить монологическое высказывание по изученным темам. Уметь осознанно использовать изученные грамматические правила. Уметь воспринимать на слух аутентичный аудиотекст и выбирать правильный вариант из предложенных.

Уметь создавать письменное высказывание.

Уметь находить информацию для создания своего проекта.

Контроль знаний: анализ устных ответов и письменных работ в тетради.

Тема 4. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕЛИЧАЙШЕЕ ТВОРЕНИЕ НА ЗЕМЛЕ (Man – the greatest wonder of the world)

Теория: практика словообразования, практика употребления синонимов, фразовый глагол *to sink*, пунктуация в английском предложении, глаголы долженствования, сочинение-мнение (формат ЕГЭ)

Обучающиеся должны знать: Знать о теориях происхождения и эволюции человека, знать лексический материал по данной теме. Знать правила употребления пунктуационных знаков в английском предложении. Знать фразовый глагол *to sink*, модальные глаголы долженствования. Знать структуру письма, выражающего мнение.

Обучающиеся должны уметь: Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу. Уметь использовать в речи новый лексический материал по теме. Уметь вести беседу по теме с использованием накопленной лексики.

Уметь выполнять лексикографический анализ представленных в разделе пар слов и определять разницу между лексемами.

Уметь вести диспут на заданную тему, предлагать аргументы «за» и «против». Уметь сообщать сведения и строить монолог и диалог по теме.

Уметь устанавливать правильный ответ из 3-х на основе прослушанного текста. Уметь строить монологическое высказывание по изученным темам. Уметь осознанно использовать изученные грамматические правила. Уметь воспринимать на слух аутентичный аудиотекст и выбирать правильный вариант из предложенных.

Уметь создавать письменное высказывание.

Уметь находить информацию для создания своего проекта.

Контроль знаний: анализ устных ответов и письменных работ в тетради.

Список используемой учебно-методической литературы.

1. О.А.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2010 г.
2. Примерные программы по иностранным языкам, 2009 г. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.
3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “EnglishXI”.
Москва «Просвещение» 2010
4. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Рабочаятетрадь».
Москва «Просвещение» 2010
5. Аудиоприложения (1CD).
6. Английский язык: Чтение: ЕГЭ 2011: Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия " Итоговый контроль: ЕГЭ") / Авт.-сост. Ю.А. Смирнов.— М.;СПб.: Просвещение, 2011.
7. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. МаиловаEnglishGrammar. Reference and Practice :учебноепособие.– СПб. :Антология, 2009.
8. И.И.Панова «Тесты по грамматике, аудированию и чтению»
Минск АБЕРСЭВ 2002
9. Родина И. О. Вся грамматика английского языка с упражнениями. - Москва «Астрель», 2002.
- 10.Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Английский язык/авт.-сост. М.В. Вербицкая. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
- 11.Е.Н. Соловова ЕГЭ. Английский язык. Практикум. Аудирование– М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011.
- 12.Сущинская С. И. Предлоги в современном английском языке. - Москва « ГИС», 2000.
13. Тарасова И. Деловой английский в рассказах и упражнениях. - Москва «Просвещение», 2003.
- 14.Томахин Г. Д. Лингвострановедческий словарь. Великобританияю. - Москва « Астрель», 2001.
15. First Certificate Star. Student's Book. Luke Prodromou. – Macmillan Heinemann, 2005

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку для 11 класса
(профильный уровень)
на 2014-2015 учебный год**

Количество часов : 204

Учебник -Английский язык. XIкласс : учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М.Пр., 2010г

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел Тема	Кол-во час.	Дата проведения	Причина и дата пропуска и дата ликвидации	Тип урока, система диагностики	Требования общеобразовательного минимума знания, умения	Использование ИКТ	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание
Unit 1.ЗВУКИМУЗЫКИ («Sounds of Music») (54часа)										
1 2	Unit 1	Повторение лексики по теме «Летние путешествия». Практика диалогической и монологической речи по теме.	2	2.09		Повтор			Адекватное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи.	Готовить монолог по теме «Летние путешествия»
3 4		Практика чтения аутентичного текста с извлечением требуемой информации. Отработка языкового материала на основе текста.	2	3.09		Комб.			Чтение текста с применением поисковых приёмов и построение устного высказывания на основе прочитанного.	FCS упр. 1, 2 стр. 76 РТ упр. 1 стр. 47

5 6		Введение новых слов по теме «Музыка в нашей жизни». Практика диалогической и монологической речи по теме.		5.09		Комб.	Знать о роли музыки в обществе, знать и уметь на изучаемом иностранном языке обсуждать вопросы, связанные с этой темой.	мультимедийный проектор: презентация по теме.	Адекватное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи.	Упр.2 с.5 выполнить устно, подготовить краткий монолог – упр.1 с.4-5
7 8		Практика аудирования текста « Они хотят играть хорошую музыку. (Формат ЕГЭ) Практика чтения текста “Русские композиторы».извлечением детальной информации	2	9.09			Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу.	CD#1	Восприятие на слух и понимание основного содержания аутентичного аудиотекста.	
9 10		Совершенствование знаний грамматики: страдательный залог. Практика в словообразовании.	2	10.09		Комб. Комб.	Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила.		Чтение с точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста Применение правил грамматического материала	Упр. 10 с.10, подготовить краткий монолог FCS с.213-214 §14 учить Р у.4 с.49 писать Р упр. 5 стр. 50
11 12	Unit 1	Слова, представляющие трудности: fright-fear-afraid Введение новой лексики по теме «Музыка и ее виды»	2	12.09		Комб.	Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме.	мультимедийный проектор: презентация по теме	Чтение текста с применением поисковых приемов. Применение правил грамматического материала	Упр.21 с.21-22 выполнить устно Р.Т. упр.5 с.10-11
13 14		Совершенствование грамматических навыков в рамках ЕГЭ. Отработка в устной речи лексики по теме.	2	16.09		Комб.	Уметь вести беседу в пределах изученной тематики.		Участие в коллективном обсуждении проблем с использованием лексики по теме.	Подготовить диалог по теме «Предпочтения в музыке» FCSP упр.1,7 с.51

15		Практика диалогической и монологической речи по теме.	2	17.09		Комб.	Знать порядок прилагательных в предложении.		Применение правил грамматики	У. у.1,2 с.81 Р.Ту.3 с.52
16		Порядок прилагательных в предложении; прилагательные с окончаниями –ed, -ing								
17		Отработка фразового глагола to look		19.09			Уметь определять значение фразового глагола to look в тексте.			Учить значения фразового глагола to look
18		Закрепление пройденного материала.								
19		Практика в лексикографическом анализе пар слов, типа bring-take.	2	23.09		Комб.	Уметь выполнять лексикографический анализ представленных в разделе пар слов и определять разницу между лексемами.		Применение правил грамматики	Р.Т. упр.8 с.12
20		Практика в употреблении в речи фразовых глаголов с частицей up.								Р.Т. упр.10 с. 13
21	Unit 1	Практика аудирования текста “Великий виолончелист всех времен”.	2	24.09		Комб.	Уметь воспринимать на слух аутентичный аудиотекст и выбирать правильный вариант из предложенных.	CD#2	Восприятие на слух и понимание текста с последующим подбором правильного ответа.	Р.Т. упр 3 с.7-9
22		Совершенствование грамматических знаний, умений и навыков за предыдущий учебный период.							Применение грамматических правил.	Упр.4 с 10
23		Отработка слов, представляющих трудности: fall-throw-drop. Фразовые глаголы с down	2	26.09		Комб.	Уметь применять накопленные знания на практике.		Применение грамматических правил.	FCS У у.3 с.82, Р у.2 с.52
24		Письмо: обзор новостей								Фразовые глаголы учить. Статью писать.

25 26		Практика чтения в формате ЕГЭ. Лексико-грамматический практикум.	2	30.09		Комб.			Чтение и понимание текста с последующим подбором правильного ответа. Применение грамматических правил.	Р.Т. упр.15-16 с. 15-16
27 28		Практика в аудировании текста «Henry Purcell »» с выбором правильного ответа. (Формат ЕГЭ). Практика в описании музыкального произведения.	2	1.10		Комб.	Уметь воспринимать на слух аутентичный аудиотекст	CD#3	Восприятие на слух и понимание текста с последующим подбором правильного ответа.	Р.Т. упр. 18 с.19 – выполнить устно, упр. 56-57 с. 54-55
29 30		Отработка лексики для описания внешности и личных качеств. Отработка союзов either...or, both...and, neither...nor, not only...but also.	2	3.10		Комб.	Уметь вести беседу в пределах изученной тематики. Знать и уметь использовать в речи союзы.		Участие в коллективном обсуждении проблем с использованием лексики по теме.	FSE У с.209 §5 учить У у.3 с.87 выполнить устно Р у.4 с.54
31 32		Отработка ранее изученных правил синтаксиса. Отработка фразового глагола to hit	2	14.10		Комб.	Знать и уметь использовать в речи правила синтаксиса.	мультимедийный проектор	Применение грамматических правил в устной и письменной речи.	Р.Тупр 11 с 14 (устно), учить глагол
33 34	Unit 1	Совершенствование знаний по теме «Предложение и его особенности. Члены предложения». Грамматический практикум по теме: «Предложение ».	2	15.10		Комб.	Уметь применять правила по грамматике.		Применение грамматических правил в устной и письменной речи.	Стр.32-34 изучить Р.Т. упр 13 с 14 Повторять фразовый глагол to hit
35 36		Совершенствование знаний по теме «Сложные прилагательные», «Сложное дополнение с глаголами have, get» Слова, представляющие трудности: polite-kind-gentle, respectable-respectful	2	17.10		Комб.	Уметь строить монологическое высказывание по изучаемой теме.		Применение лексико-грамматических правил.	FCS У с.220 §22.2 учить Р у.6 с.56 Р упр. 2 стр.53

37 38	Unit 1	Фразовые глаголы времени put back, take up, carry on, get on, hold on, put off, hang around, hold up Совершенствование правил и практика письменной речи : письмо-заявление	2	21.10		Комб.	Уметь сообщать сведения и строить монолог по теме.		Применение лексико-грамматических правил. Построение письменного высказывания.	FCS Р у.3 с.57 Letter of application Уу.1,2,3 с.91 писать
39 40		Практика монологической речи по теме «Музыка». Письменный контроль по теме: « Фразовые глаголы»	2	22.10		Комб.	Уметь строить монологическое высказывание по изученным темам.		Построение собственных высказываний с опорой на изученный материал.	Упр. 58 с.55 Р.Т. упр 17 с.17-18
41 42		Совершенствование навыков аудирования с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 3-х. Контроль монологической речи по изученным темам.	2	24.10		Комб. Контроль-з-наний	Уметь создавать письменное высказывание.		Восприятие на слух и понимание содержания аутентичного аудиотекста Построение монологических высказываний на предложенные темы.	Упр. 47 с. 42-44 повторить
43 44		Аудирование текста Закрепление лексики и грамматики .	2	28.10		Комб.	Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу. Знать и уметь использовать лексико-грамматические правила.		Применение лексико-грамматических правил.	FCS Р у.3 с.54 писать У упр. 1 стр. 89 Выполнить стно Повторять правила
45 46		Практика чтения тематического текста «Пение комичной песни» (формат ЕГЭ). Практика перевода с русского на английский язык.	2	29.10		Комб.	Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила.		Чтение с оценением полученной информации .	Упр. 18-19 с.18-19 Р.Т. упр 22 с.21

47 48		Отработка лексики по теме « Жанры в музыке». Совершенствование навыков говорения: описание и сравнение различных музыкальных жанров.	2	31.10		Комб. Обобщ	Уметь воспринимать на слух аутентичный аудиотекст и выбирать правильный вариант из предложенных.		Построение высказываний на основе описания и сравнения.	Р.Т. упр. 24-25 с. 22-23 Готовить монолог о любимом музыкальном жанре
49 50		Знакомство с музыкальными инструментами. Практика устной речи по теме оркестр и сольное исполнение. Совершенствование правил и практика письменной речи: «Выражение мнения».	2	5.11		Комб.	Уметь создавать письменное высказывание		Построение письменного высказывания с целью описания объектов.	готовить проект
51 52		Отработка полученных знаний, умений и навыки в проектной работе. Защита проекта по теме «Музыка», «Мой любимый композитор».	2	7.11		Развитие речи	Уметь находить информацию для создания своего проекта.	проектор, экран, презентации	Создание и защита собственного проекта.	Упр. 48, 49, 51 с. 45-47 Упр. 60 с.56 писать
53 54		Контроль навыков аудирования с извлечением конкретной информации. Контроль навыков чтения с извлечением конкретной информации. Контроль по теме «Структура предложения»	2	11.11		Контроль знаний.			Применение лексико-грамматических правил.	Упр. 63 с. 57 Упр. 62 с. 56 учить
Unit 2. ГОРОД И ЕГО АРХИТЕКТУРА. («Town and its architecture») (50часов)										
1 2	UNIT 2	«Понятие «архитектура» Отработка в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме «Архитектура различных городов». Практика аудирования текста «Сэр Кристофер Рен. (Формат ЕГЭ)	2	12.11		Комб.	Знать о роли и значении архитектуры, уметь на изучаемом иностранном языке обсуждать вопросы, связанные с архитектурными стилями, с известными архитекторами прошлых лет и современности.	мультимедийный проектор: презентация по теме. CD№ 7	Адекватное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи. Восприятие на слух и понимание основного содержания аутентичного аудиотекста.	Упр.3 стр.64 выполнить устно, Р.Т Упр.1 стр.25 Упр.2 стр.26

3 4		Практика аудирования тематического текста «Естественная архитектура» (Формат ЕГЭ). Практика чтения текста «Известные архитекторы России» с извлечением полной информации (в формате ЕГЭ).	2	14.11		Комб	Уметь извлекать полную информацию из аудио текста и печатного текста. Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме.	CD № 8 мультимедийный проектор: презентация по теме	Чтение с точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста	Р.Т Упр.3 стр.5 – читать Упр.4 стр. 29 выполнить письменно
5 6		Практика чтения текста «Связь между людьми и заболеванием «коровье бешенство» с дальнейшим его обсуждением. Совершенствование навыков говорения с элементами рассуждения с опорой на текст.	2	18.11			Уметь извлекать полную информацию из печатного текста. Уметь вести беседу по теме с использованием лексики.		Чтение с точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста	стр 92 упр 2 пересказать текст
7 8	UNIT 2	Практика чтения текста по теме «Микеланджело как архитектор». Практика аудирования тематического текста «Английские города» (Формат ЕГЭ).	2	19.11	Комб		Уметь извлекать полную информацию из аудио текста и печатного текста. Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме.	CD № 9 Мультимедийный проектор: презентация по теме	Чтение с точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста	Упр.14 стр.74 пересказ текста, слова учить
9 10		Отработка в устной речи лексики по теме (Упр. 22 стр 82) Практика в поисковом чтении тематического текста с дальнейшим его обсуждением	2	21.11		Комб	Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме. Уметь извлекать полную информацию из печатного текста.		Чтение текста с применением поисковых приемов. Применение грамматического материала	Упр.21 стр.81 написать сочинение рассуждение по теме Упр.22 стр82
11 12		Совершенствование грамматических знаний, умений и навыков. Использование существительных с предложениями	2	2.12		Комб	Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила		Применение грамматического материала	повторить правила

13		Письменная проверка лексических знаний по теме.	2	3.12		Комб	Уметь вести беседу по теме с использованием лексики.		Применение полученных знаний на практике.	РТ упр.8 стр 31 дополнить, упр. 9 (a,b) стр.32 выполнить письменно
14		Практика использования синонимичного ряда со значением 'гулять, бродить' .					Знать и уметь использовать синонимичные лексические единицы в зависимости от контекста			
15		FCSAудирование: часть 2 Закрепление лексики в формате FCE Закрепление грамматики в формате FCE	4	5.12		Комб	Уметь извлекать полную информацию из аудио текста		Применение лексико-грамматических правил.	Подготовить монологп
16		Совершенствование навыков говорения с опорой на текст.		9.12						
17	UNIT 2	Практика использования синонимичного ряда: <i>work-labour-toil</i> ,	2	10.12		Комб	Знать и уметь правильно использовать синонимичные лексические единицы в зависимости от контекста в устной и письменной речи			РТ упр 10,11 стр 32,33 выполнить письменно Правило учить
18		Практика использование фразового глагола <i>topick</i>								
19		Совершенствование грамматических знаний, умений и навыков. Синтаксис английского языка: простые и сложные предложения	2	12.12		Комб	Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила.			РТ упр 12,12 выполнить письменно
20										
21		Сложные предложения: виды придаточных)	2	16.12		Комб	Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила		Применение правил изученного грамматического материала.	РТ упр . 15, 16 стр. 35,36 Правило учить
22		Совершенствование грамматических навыков по теме «Времена английского языка».								
23		Фразовые глаголы времени <i>give up, put on, go off, cut up, run out, cut down</i>	2	17.12		Комб	Уметь создавать письменное высказывание.		Применение лексико-грамматических правил. Построение письменного высказывания.	Написать сочинение на данную тему
24		Практика письменной речи: написаниестатьи								

25		Практика лексических знаний по изученным темам (формат ЕГЭ).	2	19.12		Комб	Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила.		Применение правил изученного грамматического материала.	РТ упр. 17,18 вставить правильную форму РТ упр 23 стр 42 выполнить письменно
26		Практика грамматических знаний по изученным темам (формат ЕГЭ)								
27		Практика чтения текста по теме «Сны».	2	23.12		Комб	Уметь извлекать полную информацию из печатного текста.		Чтение текста с применением поисковых приемов.	FCS стр 102 упр.2, 3 писать
28		Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь».					Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила.		Применение правил грамматического материала	
29		Совершенствование лексического материала по теме.	2	24.12		Комб	Уметь применять накопленные знания на практике.		Применение правил изученного грамматического и лексического материала.	Упр.57 стр.108 учить слова РТ упр. 24 стр.43
30		Совершенствование навыков монологической речи					Уметь вести беседу по теме с использованием лексики.			
31	UNIT 2	Совершенствование лексического материала по теме.	2	26.12		Комб	Уметь применять накопленные знания на практике.		Применение полученных знаний на практике.	Упр. 60 (b) стр. 113 подготовить пересказ
32		Практика просмотрового чтения текста об архитектурных стилях древности.	3	28.12			Уметь вести беседу по теме с использованием лексики.			
		Консультация. Зачёт	4	29.12						
33		Устойчивые выражения со словами “sleep”, “dream”	2	30.12		Комб	Уметь вести беседу по теме с использованием накопленной лексики.		Применение полученных знаний на практике.	FCSстр 103 упр 1
34		Совершенствование навыков говорения с опорой на план								

35			2	13.01		Комб	Уметь вести беседу по теме с использованием накопленной лексики		Применение полученных знаний на практике.	Упр.65 стр 120 подготовить монолог по выбранной теме РТ упр 26 стр 45 письменно
36										
37		FCSАудирование: часть 2 Совершенствование навыков говорения с элементами рассуждения с опорой на текст. Практика письменной речи. Написание изложения	2	16.01		Комб	Уметь извлекать полную информацию из аудио текста Знать и уметь применять полученные в ходе урока знания по написанию изложения		Применение полученных знаний на практике.	Написать изложение FCSстр 107, упр 4
38										
39		Практика спонтанного перевода предложений с активной лексикой урока. Отработка навыков литературного перевода текста.	2	20.01		Комб	Знать и уметь применять различные способы перевода, выделять основное содержание Уметь вести диспут на заданную тему, предлагать аргументы «за» и «против».		Участие в коллективном обсуждении проблем с использованием лексики по теме.	Подготовиться к защите проекта по теме.
40										
41-42		Отработка полученных знаний, умений и навыки в проектной работе. Защита проекта по выбранной теме	2 2	21.01 23.01		Развит иеречи	Уметь находить информацию для создания своего проекта.	проектор, экран, презентации	Применение лексико-грамматических правил. Создание и защита собственного проекта.	Повторить грамматические правила. Подготовиться к контрольной работе
43-44										
45-46		Контроль навыков чтения с извлечением конкретной информации.	2	27.01		Комб Контроль	Уметь сообщать сведения и строить монолог по теме.			подготовить материал по выбранной теме
47-48		Контроль монологической речи				навыков в чтения				

49		Отработка навыков написания сочинения, выражающего мнение	2	28.01		Комб.	Уметь строить монологическое высказывание по изученным темам		Построение монологических высказываний по теме.	Написать сочинение по теме
50		Отработка монологической речи								

Unit 3. ЧУДЕСА СВЕТА («Wonders of the world»)(54час)

«Удивительные творения природы»

1 2	Unit 3	Отработка в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме. Практика чтения тематического текста «Чудо» с извлечением полной информации. Беседа по тексту. Практика аудирования текста «Семь чудес Древнего Мира» с полным пониманием прослушанного. (Формат ЕГЭ)	2	30.01		Комб.	Иметь представление о понятии «чудо», уметь описывать Чудеса Света на изучаемом иностранном языке, вести беседу по теме «Семь чудес Древнего Мира»	CD#12	Адекватное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи. Восприятие на слух и понимание основного содержания аутентичного аудиотекста.	РТ упр. 1 стр. 48 упр. 1 стр. 126 - выполнить письменно
3 4		Практика чтения текста «Завоевать похвалу» лексико-грамматических заданий. Отработка в устной речи лексики и устойчивых выражений с целью описания и сравнения фотографий.	2	3.02		Комб.	Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу. Уметь правильно использовать лексический материал в контексте изученной темы.		Чтение с точным пониманием текста.	Учебник FCS упр.1 стр.112, РТ упр. 1 стр. 69 – писать
5 6		Практика диалогической речи по теме. Практика чтения тематического текста «Современные семь чудес Света» с извлечением полной информации. (Формат ЕГЭ). Беседа по тексту.	2	4.02		Комб.	Уметь вести беседу на тему «Различные категории Чудес Света», давать им характеристику, сравнивать их на изучаемом языке. Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу.		Адекватное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи. Чтение с точным пониманием текста.	Подготовить на диктант слова из текста «Современные семь чудес Света», Упр.2 стр. 128 – выполнить устно

«Чудеса Средневековья»

7	Unit 3	Беседа на тему «Храм Артемиды в Эфесе».	2	6.02		Комб.	Уметь вести беседу по теме с опорой на изученный лексический материал. Уметь вести беседу на основе изученного лексического материала, строить корректные высказывания по теме в форме монолога и диалога с опорой на изученный лексический материал.		Адекватное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи.	РТ упр.2 стр.49 – выполнить письменно подготовить слова на диктант	
8		Практика диалогической и монологической речи по теме.									
9		10	Совершенствование грамматических навыков по теме «Относительные предложения» и навыков говорения с использованием относительных предложений	2	10.02		Комб.	Уметь правильно использовать относительные предложения в речи и на письме.	Проектор, экран, компьютер, таблица	Применение относительных предложения в речи и на письме.	Учебник FCS упр.3 стр. 112, упр. 1 стр. 113, РТ упр. упр.4 стр. 71
11	12	Практика аудирования текста «Семь чудес Средневековья» с полным пониманием прослушанного, активизация в устной речи лексики по теме. Совершенствование навыков устного и письменного перевода с использованием изученной лексики.	2	11.02		Комб. Контрользн.	Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу, знать и уметь использовать приемы смыслового подбора. Уметь правильно выполнять устный и письменный перевод, подстановочные упражнения, основываясь на изученный лексический материал.	CD#13	Участие в коллективном обсуждении проблем с использованием лексики по теме. Усвоение и применение лексики на практике.	Упр. 6 стр.131 – выполнить письменно РТ упр. 3, 4 стр. 50 – 52	
«Чудеса природы»											
13	14	Unit 3	Практика аудирования аутентичного текста «Чудеса природы» с извлечением полной информации. Отработка лексики по теме в устной и письменной речи.	2	13.02		Комб.	Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу.	CD#14	Участие в коллективном обсуждении по данной проблеме.	Найти информацию о водопадах и озерах подготовить устный пересказ. Выучить слова по изученной теме.

23		Совершенствование навыков пересказа текста.	2	4.03		Комб.	Уметь выполнять анализ текста и пересказ текста. Уметь правильно использовать лексический материал в письменной и устной форме.		Построение монологического высказывания с опорой на изученный лексический материал	Выучить слова, упр. 20 стр. 145, РТ упр. 5 стр. 53 - выполнить письменно
24		Совершенствование лексики по теме.								
25		Практика чтения текста «Биография Агаты Кристи».	2	6.03		Комб.	Уметь вести беседу о известном писателе, опираясь на базовые знания.	Проектор, экран, компьютер, презентация	Построение монологического высказывания.	Упр.14 стр. 138 – читать, РТ упр. 6 стр. 54 – выполнить письменно
26		Беседа по теме.								
27		Совершенствование навыков устного и письменного перевода с использованием изученной лексики.	2	10.03		Комб.	Уметь правильно выполнять устный и письменный перевод, подстановочные упражнения, основываясь на изученный лексический материал. Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу		Усвоение и применение лексики на практике. В устной речи	Учебник FCS РТ упр. 1,2 стр. 75 – писать, слова из текста учить
28		Практика чтения текста «Телевидение» с извлечением полной информации. Беседа по тексту.								
31		Совершенствование навыков устного и письменного перевода с использованием изученной лексики.	2	11.03		Комб.	Уметь правильно выполнять устный и письменный перевод, подстановочные упражнения, основываясь на изученный лексический и грамматический материал. Уметь правильно использовать синонимический ряд в устной и письменной речи.		Усвоение и применение лексико-грамматических правил.	Упр. 28 стр. 150, РТ упр. 7 стр. 54, упр. 11 стр. 56 Выучить синонимы глагола «muse»
32		Практика в употреблении в речи синонимов глагола «muse».								

33		Совершенствование грамматических навыков по теме «Герундий».					Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила в речи и на письме.		Усвоение и применение лексико-грамматических правил.	Учебник FCS Учить правила, упр. 3 стр. 120 – писать, РТ упр. 2 стр. 76
34		Практика употребления грамматической структуры в монологической и диалогической речи.	2	13.03		Комб.	Уметь правильно использовать герундий в монологе и диалоге.			
35		Практика работы с аутентичным текстом с выполнением лексико-грамматических заданий.					Уметь правильно выполнять подбор лексических и грамматических форм слов.		Чтение текста с целью извлечения необходимой информации для последующего обсуждения.	Упр. 25 стр. 148 – выполнить письменный перевод,
36		Совершенствование знаний по теме «Словообразование – составные прилагательные», совершенствование навыков говорения с использованием составных прилагательных.	2	17.03		Комб.	Уметь корректно использовать составные прилагательные, слова, образованные при помощи причастия в устной и письменной речи.		Усвоение и применение словообразования в речи.	РТ упр. 9 стр. 55
37		Совершенствование грамматических навыков по теме «Обстоятельственные придаточные предложения».					Уметь создавать письменное высказывание. Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила. Уметь правильно использовать фразовый глагол в устной и письменной речи.	Проектор, экран, компьютер, тематические таблицы	Усвоение и применение лексико-грамматических правил.	Упр. 34 стр. 155, выучить фразовый глагол, РТ упр. 13 стр. 57
38		Практика в употреблении в речи фразового глагола «tear».	2	18.03		Комб.				
39		Практика аудирования аутентичного текста с целью последующего обсуждения темы «Роль телевидения в жизни детей».					Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу, знать и уметь использовать приемы смыслового подбора.		Участие в коллективном обсуждении проблем с использованием лексики по теме.	Учебник FCS упр.1 стр. 121, упр. 4 стр. 123, РТ упр.6,7 стр. 78
40		Совершенствование навыков устного и письменного перевода.	2	20.03		Комб.	Уметь правильно выполнять устный и письменный перевод, подстановочные	CD		

41		Словообразование – практика работы с аутентичным текстом с выполнением лексико-грамматических заданий. (Формат ЕГЭ).	2	24.03		Комб.	Уметь правильно образовывать слова от их производных и использовать эти синонимические единицы в речи и на письме.		Усвоение и применение словообразования в письменной речи.	Упр. 45 стр. 163,
42		Совершенствование грамматических знаний, умений и навыков за предыдущий учебный период.					Уметь правильно образовывать грамматические формы и использовать их в устной и письменной форме.			РТ упр. 17, 18 стр. 59-61
43		Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные цели, времени и условия». Совершенствование грамматических навыков в устной речи.	2	25.03		Комб.	Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила. Уметь строить монологическое и диалогическое высказывание, опираясь на изученный грамматический материал.	Проектор, экран, компьютер, тематические таблицы	Усвоение и применение грамматических правил в речи и на письме.	Выучить грамматические правила. РТ упр.14 стр. 57, упр. 15, 16 стр. 58 – выполнить письменно
44										
45		Практика в употреблении в речи фразового глагола «keep».	2	27.03		Комб.	Уметь правильно использовать фразовый глагол в устной и письменной речи.		Усвоение и применение фразового глагола в устной и письменной речи.	Учебник FCS упр.7 стр. 125, упр. 4 стр. 124
46		Практика использования вводных словосочетаний при написании сочинения.								
47		Закрепление грамматических навыков, опора на текст «Статуя Зевса».	2	31.03		Комб.	Уметь правильно выполнять подбор лексических и грамматических форм слов. Знать и уметь осознанно использовать изученные грамматические правила.		Усвоение и применение лексико-грамматических правил. Закрепление грамматического материала.	Упр. 47 стр. 166, упр. 50 стр. 167 - выполнить письменно
48		Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».								
		Контроль лексико-грамматических навыков в письменной речи.								

49		Отработка активной лексики по теме.					Уметь правильно использовать лексический материал в письменной и устной форме.	Проектор, экран, компьютер, тематические таблицы	Построение устного высказывания с целью передачи собственных мыслей.	Упр. 51 стр. 168 – выучить слова, РТ упр. 19 стр. 62 – выполнить письменно
50		Практика использования слов похвалы в монологической и диалогической речи.	2	1.04		Комб.	Знать и уметь использовать изученные лексические единицы в речи.			
51		Отработка полученных знаний, умений и навыки в проектной работе. Подготовка к защите проекта Защита проекта по выбранной теме.	4	03.04		Контрольн.	Уметь находить информацию для создания своего проекта.	проектор, экран, презентации	Создание и защита собственного проекта.	Упр. 63 стр. 177 – выполнить письменно, РТ упр.21 стр. 63, упр. 23, 24 стр. 64
52	10.04									
53										
54										
Unit 4. ЧЕЛОВЕК КАК ВЕЛИЧАЙШЕЕ ТВОРЕНИЕ НА ЗЕМЛЕ («Man - the Seeker of Happiness») (46 часа)										
1	Unit 4	<i>Goodies and baddies</i> (учебник FCS)	2	14.04		Комб.	Уметь применять навыки говорения по заданной теме		Обучение диалогическому высказыванию Введение новой лексики. Обучение монологическому и диалогическому высказываниям	Р.Т. Упр.1 с.69 Текст “Young crime busters win praise” с.110
2		Подросток и закон Говорение: фотография								
3		Отработка устной речи, практика монологических высказываний в установленной тематике, активизация лексики по теме в устной речи и аудировании.	2	15.04		Комб.	Знать о происхождении и эволюции человечества, уметь оперировать изученной лексикой и высказываться в рамках установленной тематике. Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме. Уметь вести беседу в пределах изученной тематике.	мультимедийный проектор: презентация по теме. CD#17	Адекватное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи.	Упр.2 с. 183, устно, у..4.с. 184
4										

5 6		Практика чтения тематического текста с извлечением полной информации. (Формат ЕГЭ). Беседа по тексту.	2	17.04		Комб.			Чтение с точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста	Упр. 9 с.186, подготовить пересказ текста
7 8		Относительные придаточные предложения Говорение. Словообразование	2	21.04		Комб.	Знать грамматические конструкции: Used to / would + Inf; be/ get used to + -ing Умение использовать новые лексические единицы		Умение использовать относительные придаточные предложения Умение использовать новые лексические единицы	Упр.1 с.113; с.218-219 §20 Р.Т. Упр.1,2 с.72-73
9 10		Грамматика. Used to / would + Inf; be/ get used to + -ing Фразовые глаголы с take.	2	22.04		Комб.	Знать лексику, уметь употреблять новые слова в устной и письменной речи.		Введение нового грамматического материала Введение новых лексических единиц	221 §22.3, 22.4 Р.Т. Упр.5 с.74
11 12		Практика поискового чтения тематического текста «Варяг». Совершенствование навыка удирования «Легенды»	2	24.04		Комб.	Уметь корректно употреблять слова-синонимы	мультимедийный проектор: презентация по теме CD 18	Чтение текста с применением поисковых приемов. Восприятие на слух аутентичного текста с извлечением конкретной информации.	Упр.14 с.191 писать Упр. 15 с. 191 устно.
13 14		Чтение текста «Счастливый принц», практика устного перевода. Практика монологических и диалогических высказываний.	2	28.04		Комб.			Участие в коллективном обсуждении проблем с использованием лексики по теме.	Упр.17 с. 195 писать, Упр. 19 с.196 подготовить монологические высказ.
15 16		Письмо: свидетельские показания Урок по выбору учителя (Optional-Lesson)	2	29.04		Комб.	Умение писать свидетельское показание Уметь употреблять лексику по теме		Обучение письму	Стр.Р.Т. Упр.3 с.73, Упр.4 с.74

17 18		Изучение и отработка в речи новой лексики по теме. Практика словообразования.	2	5.05		Комб.	Знать пунктуационные символы, их названия, уметь употреблять их в письменной речи	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Применение правил словообразования.	Упр.21,24 с.198 писать, упр 23.с. 199 устно.
19 20		Слова, вызывающие трудность. Практика употребления синонимов.	2	6.05		Комб.		Мультимедийный проектор, презентация по теме	Применение знаний о синонимах, употребление их в устной и письменной речи.	Упр.31 с.205 устно Упр.225 с. 201
21 22		Урок-повторение Работа над устной экзаменационной темой по выбору учителя или учащихся	2	8.05		Комб.				Закрепление лексики и грамматик и
23 24		Практика в употреблении фразового глагола to sink. Закрепление введённой темы.	2	8.05		Комб.		Мультимедийный проектор, презентация по теме	Уметь употреблять фразовый глагол to sink в устной и письменной речи.	Упр.33 с.206 писать Упр.32 с.206 устно
25 26		Повторение пунктуации в английском предложении. Практика в употреблении пунктуации в английском предложении.	2	12.05		Комб.			Уметь употреблять пунктуационные знаки в письменной речи	Упр.35 с. 208 писать Упр.34 с. 208 устно
27 28		TV Times Говорение: работа в парах	2	13.05			Знать лексику, уметь употреблять новые слова в устной и письменной речи.	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Введение новых лексических единиц. Обучение диалогическому высказыванию	Обучение говорению Р.Т.Упр.1 с.75 Текст "TV Highlights" с.119

29 30		Контрольная работа по пройденным темам	2	13.05		Контроль знаний.				
31 32	Unit 4	Практика в употреблении пунктуации в английском предложении. Практика в употреблении аббревиатур в английском предложении.	2	15.05		Комб.	Уметь переводить спонтанно переводить текст, употребляя приемы литературного перевода и метода подбора	мультимедийный проектор, презентация по теме	Уметь употреблять пунктуационные знаки в письменной речи Применять правила словообразования, грамматические структуры	Упр.41 с 213, Упр.43 с 215 С.209-210 читать. Упр.36,37 устно
33 34		Грамматика. Эллиптические предложения Роль телевидения	2	15.05		Комб.	Уметь реагировать на реплики партнера, употребляя изученную лексику	Презентация на проекторе	Введение нового грамматического материала	Р.Т.Упр.7,8 с.78Стр.209 §6
35 36		Чтение текста. Совершенствование грамматических навыков	2	19.05		Комб.	Уметь писать сочинение в формате ЕГЭ		Уметь правильно употреблять грамматические структуры в тексте	Упр.45 с 218-219 писать. Упр 46 с. 220 писать
37 38		Отработка употребления модальных глаголов долженствования must, have to, need	2	19.05		Комб.		Презентация на мультимедийном проекторе	Уметь правильно употреблять модальные глаголы долженствования в устной и письменной речи	Упр.47 с 220 устно Упр.49 с 221 писать
39 40		Практика диалогической речи. Отработка лексики по теме.	2	20.05		Комб.		Презентация на проекторе	Построение высказываний на основе описания и сравнения, изучение новых слов и выражений	Упр.51 с.222 устно Упр.53 с. 225 писать.

41 42		Совершенствование навыков чтения текста с полным пониманием Контроль монологической письменной речи речи по изученным темам.(сочинение в формате ЕГЭ)	2	20.05		Комб. Контроль н.			Построение монологических высказываний на предложенные темы.	Упр 68 с. 231 писать
43 44		Письмо: сочинение-мнение Урок по выбору учителя	2	22.05		Комб.			Отработка лексики Обучение письму	Р.Т. У.3,4 с.79-80
45 46		Урок по выбору учителя	2	22.05						