

Рассмотрено
на заседании кафедры физики,
математики и информатики
Протокол № _____
« ____ » _____ 2014 г.
Заведующий кафедрой
_____ С.Б. Ядрышникова

Согласовано
Заместитель директора

Г.Е. Касьянова
« ____ » _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №1»
г.Стерлитамак
_____ Р.Р. Тажиев
« ____ » _____ 2014 г.

Рабочая учебная программа
по Информатике и ИКТ
10-11 классы
(гуманитарный и химико-биологический профили)
на 2014-2015 учебный год

Составитель:
Николаева Алена
Александровна,
учитель информатики

Стерлитамак
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ для старшей школы составлена на основе:

- Авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика»;
 - Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
 - Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, 2004г. на базовом уровне;
 - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного МО в 2004г.;
 - Кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.
- Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Цели программы.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общая характеристика предмета.

Информатика — это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Информатика и информационные технологии — предмет, непосредственно востребованный во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения.

Основными содержательными линиями в изучении данного предмета являются:

- информация и информационные процессы, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как средства их автоматизации;
- математическое и компьютерное моделирование;
- основы информационного управления.

При раскрытии содержания линии «Информация и информационные процессы,

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как средства их автоматизации» учащиеся осваивают базовые понятия информатики; продолжается развитие системного и алгоритмического мышления школьников в ходе решения задач из различных предметных областей. При этом эффективность обучения повышается, если оно осуществляется в ИКТ - насыщенной образовательной среде, где имеются соответствующие средства визуализации процессов, датчики, различные управляемые компьютером устройства. Содержание этого раздела обладает большой степенью инвариантности. Продолжается развитие системного и алгоритмического мышления на базе решения задач в среде языка программирования. Непосредственным продолжением этой деятельности является работа в практикумах.

Освоение содержательной линии «Математическое и компьютерное моделирование» направлено на формирование умений описывать и строить модели управления систем различной природы (физических, технических и др.), использовать модели и моделирующие программы в области естествознания, обществознания, математики и т.д.

При изучении основ информационного управления осуществляется: развитие представлений о цели, характере и роли управления, об общих закономерностях управления в системах различной природы; формирование умений и навыков собирать и использовать информацию с целью управления физическими и техническими системами с помощью автоматических систем управления.

Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Программой предполагается проведение практикумов - больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Задача практикума - познакомить учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях (тогда, как правило, используются только базовые функции) и учебных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес

проекты, относящиеся к другим школьным предметам, жизнь школы, сфере их персональных интересов. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, могут быстро включиться в решение производственных задач, получают профессиональную ориентацию. Практикумы могут быть комплексными, в частности, выполнение одного проекта может включать себя выполнение одним учащимся нескольких практикумов, а также участие нескольких учащихся. Практикумы, где это возможно, синхронизируются с прохождением теоретического материала соответствующей тематики.

Важной особенностью освоения данной образовательной области является то, что она не дублирует начала высшего профессионального образования. Ее задачи иные: развитие алгоритмического мышления в математическом контексте; воспитание правильных моделей деятельности в областях, относящихся к ИКТ и их применениям; профессиональная ориентация.

Метапредметные связи.

Личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты обучения строятся на основе личностных, регулятивных, познавательных, знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий.

Личностные результаты направлены на формирование в рамках курса информатики, прежде всего, личностных универсальных учебных действий, связанных, в основном, с морально-этической ориентацией и смыслообразованием.

Метапредметные результаты нацелены, преимущественно, на развитие регулятивных и знаково-символических универсальных учебных действий через освоение фундаментальных для информатики понятий алгоритма и информационной (знаково-символической) модели.

Предметные результаты в сфере познавательной деятельности отражают внутреннюю логику развития учебного предмета: от информационных процессов через инструмент их познания – моделирование – к алгоритмам и информационным технологиям. В этой последовательности формируется, в частности, сложное логическое действие – общий прием решения задачи.

Образовательные результаты в сфере ценностно-ориентировочной деятельности отражают особенности деятельности учащихся в современной информационной цивилизации.

Образовательные результаты в коммуникативной сфере направлены на реализацию коммуникативных универсальных учебных действий.

Предметные образовательные результаты в сфере трудовой деятельности направлены на самоопределение учащихся в окружающей их информационной среде, на освоение средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты в сфере эстетической деятельности выделяют возможность с помощью средств информационных технологий создавать эстетически-значимые объекты.

Наконец, предметные образовательные результаты в сфере охраны здоровья содействуют формированию у учащегося правильной системы установок и стереотипов в области безопасного использования средств ИКТ.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса при изучении информатики и ИКТ на базовом уровне.

Обучающиеся должны

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия "информация";
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на гуманитарном и химико-биологическом профилях изучение информатики и ИКТ не предусматривается. Для освоения программы по информатике и ИКТ на базовом уровне в каждом из указанных профилей выделено по 1 часу в неделю, 34 часа в год за счет компонента образовательного учреждения.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. За счёт выделения на предмет «Информатика и ИКТ» дополнительных часов (за счёт школьного компонента), практические задания Компьютерного практикума будут выполняться как в операционной системе Windows, так и в Linux.

Учебно-тематический план (10 класс)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Информация и информационные процессы	5 ч
2	Информационные технологии	16 ч
3	Коммуникационные технологии	11 ч
4	Повторение.	2 ч
	Итого:	34ч

Программой предусмотрено проведение в 10 классе:

количество контрольных тестовых работ – 3;

количество зачётных практических работ -2

Учебно-тематический план (11 класс)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	11 ч
2	Моделирование и формализация	8 ч
3	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	8 ч
4	Информационное общество	3 ч
5	Повторение.	4 ч
	Итого:	34ч

Программой предусмотрено проведение в 11 классе:

количество зачётных практических работ -3

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольных работ, выполнения зачетной практической работы.

Содержание учебного курса по информатике и ИКТ (10 класс).

Информация и информационные процессы (5 часа)

Информация в природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Информационные технологии (16 часов)

Кодирование и обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Коммуникационные технологии (11 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web – камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в интернете. Электронная коммерция в интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Повторение (2 часа)

Содержание учебного курса по информатике и ИКТ (11 класс).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Защита информации с использованием пароля. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные задачи. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Моделирование и формализация(8 часов)

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей. Исследование биологических моделей. Исследование химических моделей.

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8 часов)

Табличные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Создание табличной базы данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных

Информационное общество(3 часа)

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Повторение (4 часов)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по информатике и ИКТ для 10А класса
 на 2014 – 2015 учебный год

Количество часов: 34

Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>Всего</i>
Количество часов			
Контрольные работы			
Практические работы			

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел Тема	Кол-во час.	Дата проведения	Причина и дата пропуска и дата ликвидации	Тип урока, система диалогизации	Требования общеобразовательного минимума знания, умения	Использование ИКТ	Учебная деятельность обучающихся
		Техника безопасности и организация рабочего места.					Знать: правила работы за компьютером.		
Введение. «Информация и информационные процессы» (5ч)									
		Информация и информационные процессы.	1	06.09		комбинированный	уметь • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	+	аналитическая, практическая
		Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем	1	13.09		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Алфавитный подход к определению информации	1	20.09		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Решение задач на определение количества информации с использованием алфавитного и содержательного подходов	1	27.09		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Контрольная работа №1. «Информация и информационные процессы».	1	18.10		контроля знаний			
Информационные технологии (16ч)									
		Кодирование текстовой информации.	1	25.10		комбинированный	знать/понимать • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.	+	аналитическая, практическая
		Кодирование графической и звуковой информации	1	01.11		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Решение задач на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1	08.11		комбинированный		+	аналитическая, практическая

	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	15.11		комбинированный	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании	+	аналитическая, практическая	
	Запись чисел в различных системах счисления	1	22.11		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	06.12		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Контрольная работа 2. «Информационные технологии».	1	13.12		контроля знаний				
	Создание документа в текстовом редакторе.	1	20.12		комбинированный	Знать/понимать • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ	+	аналитическая, практическая	
	Форматирование документов в текстовом редакторе.	1	20.12		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1	17.01		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Системы оптического распознавания документов.	1	17.01		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Растровая и векторная графика.	1	24.01		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Компьютерные презентации.	1	31.01		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Электронные таблицы.	1	07.02		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Построение диаграмм и графиков.	1	07.02		комбинированный		+	аналитическая, практическая	
	Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа №1. «Информационные технологии»	1	14.02		контроля знаний		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании		

Коммуникационные технологии (11ч)								
	Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	21.02		комбинированный	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; эффективной организации индивидуального информационного пространства	+	аналитическая, практическая
	Подключение к интернету. Всемирная паутина.	1	07.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Электронная почта. Общение в интернете в реальном времени.	1	14.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Файлы и файловые архивы.	1	21.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1	21.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Геоинформационные системы в Интернете.	1	28.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	04.04		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Тестовая контрольная работа №3. Коммуникационные технологии.	1	11.04		контроля знаний			
	Основы языка разметки гипертекста.	1	18.04		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Вставка изображений на Web-странице. Гиперссылки.	1	25.04		комбинированный		+	аналитическая, практическая
	Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа №2. «Разработка сайта с использованием Web-редактора.»	1	02.04		контроля знаний			
Повторение (2 ч)								
	Повторение. «Информационные технологии».	1	16.04		обобщения знаний		+	аналитическая
	Повторение. «Коммуникационные технологии».	1	23.04		обобщения знаний		+	аналитическая

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по информатике и ИКТ для 10В класса
 на 2014 – 2015 учебный год

Количество часов: 34

Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>Всего</i>
Количество часов			
Контрольные работы			
Практические работы			

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел Тема	Кол-во час.	Дата проведения	Причина и дата пропуска и дата ликвидации	Тип урока, система диалогик и	Требования общеобразовательного минимума знания, умения	Использование ИКТ	Учебная деятельность обучающихся
		Техника безопасности и организация рабочего места.					Знать: правила работы за компьютером.		
Введение. «Информация и информационные процессы» (5ч)									
		Информация и информационные процессы.	1	03.09		комбинированный	уметь • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	+	аналитическая, практическая
		Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем	1	10.09		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Алфавитный подход к определению информации	1	17.09		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Решение задач на определение количества информации с использованием алфавитного и содержательного подходов	1	24.09		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Контрольная работа №1. «Информация и информационные процессы».	1	01.10		контроля знаний			
Информационные технологии (16ч)									
		Кодирование текстовой информации.	1	15.10		комбинированный	знать/понимать • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и	+	аналитическая, практическая
		Кодирование графической и звуковой информации	1	22.10		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Решение задач на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	1	29.10		комбинированный		+	аналитическая, практическая

		Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	05.11		комбинированный	коммуникационных технологий. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании	+	аналитическая, практическая
		Запись чисел в различных системах счисления	1	12.11		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	19.11		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Контрольная работа 2. «Информационные технологии».	1	03.12		контроля знаний			
		Создание документа в текстовом редакторе.	1	10.12		комбинированный	Знать/понимать • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; уметь • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • наглядно представлять числовые показатели и	+	аналитическая, практическая
		Форматирование документов в текстовом редакторе.	1	10.12		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1	17.12		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Системы оптического распознавания документов.	1	14.01		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Растровая и векторная графика.	1	21.01		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Компьютерные презентации.	1	28.01		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Электронные таблицы.	1	04.02		комбинированный		+	аналитическая, практическая

		Построение диаграмм и графиков.	1	04.02		комбинированный	динамику их изменения с помощью программ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании	+	аналитическая, практическая
		Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа №1. «Информационные технологии»	1	11.02		контроля знаний			
Коммуникационные технологии (11ч)									
		Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	18.02		комбинированный	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; эффективной организации индивидуального информационного пространства	+	аналитическая, практическая
		Подключение к интернету. Всемирная паутина.	1	04.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Электронная почта. Общение в интернете в реальном времени.	1	11.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Файлы и файловые архивы.	1	18.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1	18.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Геоинформационные системы в Интернете.	1	25.03		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	01.04		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Тестовая контрольная работа №3. Коммуникационные технологии.	1	15.04		контроля знаний			
		Основы языка разметки гипертекста.	1	22.04		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Вставка изображений на Web-странице. Гиперссылки.	1	29.04		комбинированный		+	аналитическая, практическая
		Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа №2. «Разработка сайта с использованием Web-редактора.»	1	06.05		контроля знаний			
Повторение (2 ч)									
		Повторение. «Информационные технологии».	1	13.05		обобщения знаний		+	аналитическая
		Повторение. «Коммуникационные технологии».	1	20.05		обобщения знаний		+	аналитическая

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике и ИКТ для 11А класса

на 2014-2015 учебный год

Количество часов: 34

Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

	1 полугодие	2 полугодие	Всего
Количество часов			
Практические работы			

№ п/п	№ урока в разделе	Раздел Тема	Кол-во час.	Дата проведения	Причина и дата пропуска, дата ликвидации	Тип урока, система диагностики	Требования общеобразовательного минимума знания, умения	Использование ИКТ	Учебная деятельность обучающихся
		Техника безопасности и организация рабочего места.					Знать: правила работы за компьютером.		
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)									
1.	1.	История развития вычислительной техники	1	06.09		комбинированный	знать: • основные характеристики компьютера; • назначение и функции используемых ИКТ; • организацию и иерархию информации в компьютере; • программные средства как исполнители команд пользователя; • пользовательский интерфейс. уметь: • пользоваться персональным компьютером; • следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения; • создавать собственные информационные ресурсы и организацию индивидуальной информационной среды; • оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс; • предпринимать меры антивирусной	+	аналитическая; практическая
2.	2.	Архитектура персонального компьютера	1	13.09		комбинированный		+	аналитическая; практическая
3.	3.	Операционные системы	1	20.09		комбинированный		+	аналитическая; практическая
4.	4.	Защита информации с использованием пароля	1	27.09		комбинированный		+	аналитическая; практическая
5.	5.	Биометрические системы защиты	1	18.10		комбинированный		+	аналитическая; практическая
6.	6.	Физическая защита данных на дисках	1	18.10		комбинированный		+	аналитическая; практическая
7.	7.	Вредоносные и антивирусные программы	1	25.10		комбинированный		+	аналитическая; практическая
8.	8.	Компьютерные вирусы и защита от них	1	25.10		комбинированный		+	аналитическая; практическая
9.	9.	Сетевые черви и троянские программы и защита от них	1	01.11		комбинированный		+	аналитическая; практическая

10.	10.	Хакерские утилиты и защита от них	1	08.11		комбинированный	безопасности.	+	аналитическая; практическая
11.	11.	Инструктаж по технике безопасности. <i>Практическая работа №1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»</i>	1	15.11		контроль знаний			
Моделирование и формализация (8 ч)									
12.	1.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1	22.11		комбинированный	<i>знать/ понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"> назначение и виды информационных моделей; что такое системный подход в науке и практике; роль информационных процессов в системах; определение модели; что такое информационная модель; этапы информационного моделирования на компьютере; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ориентироваться в графических моделях, строить их по вербальному описанию системы; строить табличные модели по вербальному описанию системы 	+	аналитическая; практическая
13.	2.	Формы представления моделей. Формализация	1	06.12		комбинированный		+	аналитическая; практическая
14.	3.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	13.12		комбинированный		+	аналитическая; практическая
15.	4.	Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей.	1	20.12		комбинированный		+	аналитическая; практическая
16.	5.	Исследование алгебраических моделей	1	17.01		комбинированный		+	аналитическая; практическая
17.	6.	Исследование геометрических моделей	1	24.01		комбинированный		+	аналитическая; практическая
18.	7.	Исследование биологических моделей. Исследование химических моделей.	1	31.01		комбинированный		+	аналитическая; практическая
19.	8.	Инструктаж по технике безопасности. <i>Практическая работа №2 по теме «Моделирование и формализация»</i>	1	31.01		контроль знаний			
Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8 ч)									
20.	1.	Табличные базы данных	1	07.02		комбинированный	<i>знать/ понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных); что такое база данных (БД); 	+	аналитическая; практическая
21.	2.	Системы управления базами данных (СУБД)	1	14.02		комбинированный		+	аналитическая; практическая

22.	3.	Создание табличной базы данных	1	21.02		комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • какие модели данных используются в БД; • основные понятия табличных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; • определение и назначение СУБД; • что такое целостность данных. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных. 	+	аналитическая; практическая
23.	4.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.	1	07.03		комбинированный		+	аналитическая; практическая
24.	5.	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	1	14.03		комбинированный		+	аналитическая; практическая
25.	6.	Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов	1	21.03		комбинированный		+	аналитическая; практическая
26.	7.	Иерархические базы данных. Сетевые базы данных	1	28.03		комбинированный		+	аналитическая; практическая
27.	8.	Инструктаж по технике безопасности. <i>Практическая работа №3 по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации»</i>	1	04.04		контроль знаний			
Информационное общество (3 ч)									
28.	1.	Право в Интернете	1	11.04		комбинированный	<p><i>знать:</i> Основные этапы развития информационной среды общества. Информационная цивилизация. Использование информационных ресурсов общества. Социальные информационные технологии. Защита личной и общественно-значимой информации. Информационная безопасность личности, организации, государства.</p>	+	аналитическая; практическая
29.	2.	Этика в Интернете	1	11.04		комбинированный		+	аналитическая; практическая
30.	3.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1	18.04		комбинированный		+	аналитическая; практическая
Повторение (4 ч)									
31.	1.	Повторение темы: «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1	25.04		обобщение знаний		+	аналитическая; практическая
32.	2.	Повторение темы: «Моделирование и формализация»	1	02.05		обобщение знаний		+	аналитическая; практическая
33.	3.	Повторение темы: «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)»	1	16.05		обобщение знаний		+	аналитическая; практическая
34.	4.	Обобщающее повторение	1	23.05		обобщение знаний		+	

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. «Информатика и ИКТ».8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2011.
5. ЕГЭ 2012. Информатика. Типовые тестовые задания/ П.А. Якушкин, В.Р. Лещинер. - М.: издательство «Экзамен», 2012.