Приложение к ООП НОО

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30. 08. 2019г.
Председатель
_____ Р.Р.Тажиев

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Гимназия №1»
30. 08. 2019г. № 290

Учебный план
начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»

на 2019 – 2020 учебный год

г. Стерлитамак

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

В связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе Гимназии реализуется учебный план начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности Гимназии, требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования. Реализация нового стандарта осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательного процесса и оценке достижений. Реализация программы в 1-4 классах идет через образовательную систему развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова, где закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка.

1.1. Общие положения

Учебный план Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с последующими изменениями;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. ПостановлениеГлавного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 “Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР”;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями);
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 “ О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Гимназия №1”.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год составлен на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант 1), одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) и ориентирован на:

- ✓ целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося;
- ✓ формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательных интересов обучающихся;
- ✓ развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- ✓ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования;
- ✓ формирование здоровогообраза жизни;
- ✓ защиту обучающихся от некачественного образования.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекта системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

В соответствии с Уставом Гимназии и Основной образовательной программой начального общего образования Гимназии учебный план включает две группы предметных курсов:

- ✓ учебные предметы общего образования;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы начального общего образования потребовало при разработки Учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Но увеличение количества часов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». И максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом (вариант 1).

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебных планов

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана (вариант 1), что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в Гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Учебный план начального общего образования представляет собой учебный план, сохраняющий основной принцип гимназического образования – дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (Гимназия – единственное образовательное учреждение города с углубленным изучением английского языка по решению Исполнительного комитета Стерлитамакского городского Совета народных депутатов (п.3 № 16/439 от 04.06.1991г.) и п.2.4 и 2.5 Устава Гимназии):

- ✓ единый учебный план ООП НОО, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку для 2 – 4 классов;

Для обеспечения углубленной подготовки по английскому языку во 2-4 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение иностранного языка во 2-4 классах. Общее количество часов в 2 - 4 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» за три года обучения увеличено на 102 часа, что позволяет обеспечить подготовку обучающихся к освоению образовательных программ повышенного уровня на ступени основного общего образования. Таким образом, учебный предмет “Иностранный язык” во 2-4 классах изучается 3 часа в неделю.

Предметная область “Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предмета “Русский язык” и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств гимназиста, способного к творческой деятельности. Поэтому в первом классе один час из части примерного учебного плана (вариант 1), формируемой участниками образовательных отношений – передан на изучение предмета “Русский язык” предметной области “Русский язык и литературное чтение”. Таким образом, в 1 классе предмет “Русский язык” изучается 5 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов «Литературное чтение» во 2-4 классах, «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этике» полностью соответствует Примерному учебному плану (вариант 1).

Изучение предмета «Математика» предметной области «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание и любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модулях «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». На который отводится по учебному плану 1 час в неделю. Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно- нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).
Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности,гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1 - 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации и «Физическая культура (ритмика)» для удовлетворения биологической потребности в движении и гармоничном развитии личности. В связи с обучением по пятидневной рабочей неделе в начальной школе – на изучение «Физической культуры» выделено 2 часа. А третий час, предназначенный на изучение «Физическая культура (ритмика)» во 2,3,4 классах восполнен дополнительным образовательным курсом во внеурочной деятельности. В первых классах на изучение предметов «физическая культура» отведено 2 часа, а на изучение предмета «физическая культура (ритмика)» отведен 1 час.

В связи с отсутствием заявлений родителей об изучении родных языков часы, предусмотренные на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» переданы в часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. 3 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ст.14); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З “Об образовании в Республике Башкортостан (ст.6 п.2) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан.

Учитывая этнокультурные интересы учащихся и их родителей (законных представителей), и что гимназисты младших классов учатся в режиме пятидневной рабочей неделей во 2-4 классах на изучение башкирского языка (государственного) отводится 1 час, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «Башкирский язык (государственный)» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В качестве альтернативы башкирскому языку (государственному) представлен курс «Краеведение». Программа курса «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Башкортостана, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, республики и развития страны. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

В целях обогащения содержания образования и развития, обучающихся начальной школы, в часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется и осуществляется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительному,
- ✓ духовно-нравственному,
- ✓ социальному,
- ✓ общекультурному,
- ✓ общеинтеллектуальному направлениям.

Учебным планом начального общего образования предлагаются следующие курсы дополнительных общеобразовательных программ по запросу родителей и пожеланий учащихся:

- ✓ «Я – исследователь»;
- ✓ «Я познаю мир»;
- ✓ «Быстрей! Выше! Сильней»;
- ✓ «Занимательная математика»;
- ✓ «Занимательная грамматика»;
- ✓ «Умники и умницы»;
- ✓ «Легкая атлетика”;
- ✓ «Игралочка»;
- ✓ «Познай себя»;

Данные программы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся.

Эти программы по своим смыслам и функциям связаны с учебными предметами общего образования, что формирует систему содержания расширенного начального обучения.

В целях оказания своевременной помощи обучающимся, испытывающим затруднения при освоении основной образовательной программы начального общего образования, а также организации индивидуальной работы в Учебный план начального общего образования включена дополнительная общеобразовательная программа « Познаю себя», которая предполагает индивидуальные и групповые занятия.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая

становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Установлено, что наиболее благоприятным для развития мышления ребёнка является возрастной период от 7 до 12 лет, поэтому наибольший эффект можно получить от преподавания шахмат в начальной школе. Поэтому в 2019-2020 учебном году в первых классах введен курс «Шахматы - школе», который входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности».

В целях организации внеурочной деятельности учащимся, кроме указанных выше, предлагаются к освоению следующие дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей:

- ✓ Хореографический ансамбль «Фантазия»;
- ✓ Хореографический ансамбль «Юность»;
- ✓ Хоровой коллектив;
- ✓ Кружок изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»;
- ✓ Кружок «Умелые ручки»;
- ✓ Кружок «Театральная игротека»;
- ✓ Кружок «Проектная мастерская»;
- ✓ Шашечный клуб;
- ✓ «Шахматы - школе».

Что позволяет в полной мере реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в 1-4 классах в режиме пятидневной учебной недели.

В первых классах – 33 учебные недели, обучение - в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения:

- ✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок;
- ✓ в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый урок.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых классах,в сентябре-октябре – проведение четвертого урока и один раз в неделю пятый урок проводятся в форме целевых прогулок, экскурсий, игр, уроков-театрализаций и т.п.

После второго урока в первых классах предполагается 40 минутная динамическая пауза.

Продолжительность обучения во 2-4 классах - 34 учебные недели. Занятия во 2 – 4 классах проводятся в две смены. Первые и четвертые классы обучаются в первую смену, вторые и третьи классы – во вторую смену.

Начало занятий в первую смену в 08.15, во вторую смену – в 14часов 15 минут. Продолжительность уроков во 2,3 классах – 40 минут, в 4 классах – 45 минут.

Предельная недельная нагрузка определяется СанПин 2.4.2.2821-10:

- ✓ в I классах– 21 час;
- ✓ во II – IV классах – 23 часа.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30) домашнее задание учащимся даются учащимся с учетом возможности его выполнения.

В 1 классе – обучение ведется без домашних заданий

Во 2-3 классах -1,5 часа,

В 4-ом классе – 2 часа.

Для подержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни (понедельник и пятница).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Наполняемость в классах 25-30 человек.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся” в новой редакции.

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую аттестацию. Формами промежуточной аттестации в гимназии могут быть следующие: директорская контрольная работа (далее ДКР), региональные проверочные работы (далее РПР), Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) и др.

В конце года учащиеся 4-х классов выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ООП НОО Гимназии при проведении занятий по башкирскому языку, физической культуре (ритмике), 2-4 классы делятся на две группы при наполняемости 25 человек и более. При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах, классы делятся на три группы при количестве учащихся 25 человек и более.

2. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ				
		Прогимназические				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего часов**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–	–	–	–
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–	–
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Физическая культура (ритмика)	1	–	–	–	1
ИТОГО		**20**	**21**	**21**	**21**	**83**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	–	–	–	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	1	1	1	3
Башкирский язык (государственный)/ краеведение		–	1	1	1	3
ИТОГО		**1**	**2**	**2**	**2**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Физическая культура	Физическая культура (ритмика)*	–	1 1*2=2	1 1*2=2	1 1*2=2	24
Внеурочная деятельность		6	4	4	4	
К финансированию (с учетом деления на подгруппы)		**22+6=28**	**30+6=36**	**30+6=36**	**30+6=36**	**136**

* - за счет часов внеурочной деятельности

Годовой учебный план

Предметные области	**Учебные предметы**	К Л А С С Ы				
		Прогимназические				
		1	2	3	4	**Всего часов**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–	–	–	–
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–	–
Иностранный язык	Иностранный язык	–	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Физическая культура (ритмика)	33	–	–	–	33
ИТОГО		**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	–	–	–	33
Иностранный язык	Иностранный язык	-	34	34	34	102
Башкирский язык (государственный) / краеведение		--	34	34	34	102
ИТОГО		**33**	**68**	**68**	**68**	**237**
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	816	816	816	3141
Физическая культура	Физическая культура (ритмика)*	–	34 34*2=68	34 34*2=68	34 34*2=68	810
Внеурочная деятельность		198	136	136	136	

* - за счет часов внеурочной деятельности