Справка
по результатам диагностики креативного мышления
учащихся 8, 9 классов МАОУ «Гимназия №1» г. Стерлитамак

Диагностическая работа для 8 класса содержала 4 задания о роли говорящих имён в художественных произведениях. Получены следующие результаты.

По уровню сформированности креативного мышления 7 учащихся показали недостаточный уровень (31,8%), низкий уровень у 5 учащихся (22,7%), средний уровень у 6 учащихся (27,3%), повышенный уровень отмечается у 4 учащихся (18,2%).

Наибольшее количество затруднений вызвало задание на письменное самовыражение идей, с заданием справились 7 человек (31,8%). Приведены три разные (относящиеся к разным категориям) идеи о роли говорящих имён в художественных произведениях, ни одна из которых не повторяет идею примера 11 учащимися (50%). То, что из всех приведённых идей только две относятся к разным категориям, причём ни одна из идей не повторяет примера задания, пояснения, если они имеются, подтверждают, что идеи относятся к разным категориям, продемонстрировали 6 человек (27,3%).

Диагностическая работа для 9 класса содержала 3 заданий по тайм - менеджменту «Успеть все!». Получены следующие результаты.

По уровню сформированности креативного мышления 7 учащихся показали недостаточный уровень сформированности, что составило 24,1%, средний уровень у 10 учащихся (34,5%), повышенный уровень отмечается у 12 учащихся (41,4%).

Сложности вызвало задание на доработку идеи: с заданием справились 5 человек, что составило 17,2%. Наиболее успешным для выполнения стало задание на выдвижение креативной идеи поиска решения социальных проблем, с заданием верно и полностью справились 19 человек (65,5%), не довели до конца задание 6 человек (16%).

Рекомендации.

Учителям – предметниками, классным руководителям, психологам продолжить работу по формированию креативного мышления учащихся 8-9 классов с использованием различных методик.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
8 б	Работа 1	1	6	16,67	недостаточный	0	1	0	0
	Работа 2	2	6	33,33	низкий	2	0	0	0
	Работа 3	1	6	16,67	недостаточный	0	0	0	1
	Работа 4	1	6	16,67	недостаточный	1	0	0	0
	Работа 5	2	6	33,33	низкий	2	0	0	0
	Работа 6	1	6	16,67	недостаточный	0	0	1	0
	Работа 7	1	6	16,67	недостаточный	1	0	0	0
	Работа 8	3	6	50,00	средний	2	1	0	0
	Работа 9	1	6	16,67	недостаточный	0	0	0	1
	Работа 10	3	6	50,00	средний	1	1	0	1
	Работа 11	1	6	16,67	недостаточный	0	1	0	0
	Работа 12	2	6	33,33	низкий	1	1	0	0
	Работа 13	2	6	33,33	низкий	1	1	0	0
	Работа 14	5	6	83,33	повышенный	2	1	1	1
	Работа 15	3	6	50,00	средний	2	0	0	1
	Работа 16	5	6	83,33	повышенный	2	1	2	0
	Работа 17	5	6	83,33	повышенный	2	1	1	1
	Работа 18	4	6	66,67	средний	2	1	1	0
	Работа 19	6	6	100,00	повышенный	2	1	2	1
	Работа 20	4	6	66,67	средний	2	1	1	0
	Работа 21	4	6	66,67	средний	2	1	1	0
	Работа 22	2	6	33,33	низкий	1	0	1	0

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
9а	Работа 1	2	4	50,00	средний	2	0	0
	Работа 2	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 3	2	4	50,00	средний	2	0	0
	Работа 4	2	4	50,00	средний	2	0	0
	Работа 5	4	4	100,00	повышенный	2	1	1
	Работа 6	2	4	50,00	средний	2	0	0
	Работа 7	2	4	50,00	средний	2	0	0
	Работа 8	2	4	50,00	средний	1	1	0
	Работа 9	0	4	0,00	недостаточный	0	0	0
	Работа 10	2	4	50,00	средний	2	0	0
	Работа 11	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 12	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 13	1	4	25,00	недостаточный	1	0	0
	Работа 14	0	4	0,00	недостаточный	0	0	0
	Работа 15	2	4	50,00	средний	1	1	0
	Работа 16	1	4	25,00	недостаточный	1	0	0
	Работа 17	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 18	4	4	100,00	повышенный	2	1	1
	Работа 19	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 20	1	4	25,00	недостаточный	1	0	0
	Работа 21	3	4	75,00	повышенный	2	0	1
	Работа 22	3	4	75,00	повышенный	2	0	1
	Работа 23	2	4	50,00	средний	2	0	0
	Работа 24	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 25	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 26	1	4	25,00	недостаточный	1	0	0
	Работа 27	0	4	0,00	недостаточный	0	0	0
	Работа 28	3	4	75,00	повышенный	2	1	0
	Работа 29	2	4	50,00	средний	0	1	1