

Ласточка



0+

Год основания - 1995

Выходит 1 раз в месяц

6(269), февраль 2023 г.

НА ПОРОГЕ XXIV РОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

3 марта 2023 года в двадцать четвертый раз гостеприимно распахнет двери Гимназия № 1 г. Стерлитамак Республики Башкортостан – первая гимназия города – для всех Ищущих знания, Идущих непростыми дорогами познания, Исследующих и Открывающих новое!

Указом Президента России Владимира Путина 2023г. объявлен Годом педагога и наставника. Мероприятия Года педагога и наставника должны быть направлены на повышение престижа профессии учителя. РНПК «Ломоносовские чтения» - значимое образовательное событие, которое популяризирует наследие отечественной науки. Сотни педагогов-наставников подготовили своих учеников, которые только делают первые шаги в науку, стоят на пороге важных открытий, становятся настоящими исследователями.

Действительно, наша РНПК под наставничеством УФИЦ РАН, Представительства РАН на территории РБ – знак качества для юных исследователей. В этом году традиционно примут участие многие города: Москва, Махачкала, Долгопрудный Московской области, Чистополь Республики Татарстан, Ростов-на-Дону, Комсомольск-на-Амуре, Уфа, Стерлитамак, Салават, Ишимбай, Кумертау, Мелеуз, Баймак, Гуймазы, Межгорье и другие. Очень активны и районы: особенно – Туймазинский район, Бижбулякский, Уфимский, Дюртюлинский, Кармаскалинский, Шаранский, Архангельский, Абзелиловский, Стерлибашевский, Стерлитамакский, Кугарчинский и другие.

Важно, что к началу конференции совместно с СФ УУНиТ и типографией «Фобос» будет издан сборник материалов конференции «Врата моей учёности». Рецензию на публикацию дал Научный совет УУН и Т. В сборник вошло 50 работ как юных ученых, так и опытных педагогов, среди которых 17 преподавателей Гимназии №1- базовой школы РАН.

Интересна статистика этой необычной Российской конференции 2023 года: 32 секции, около 500 заявок; традиционно были подготовлены папки с сувенирной продукцией для участников РНПК, включая и заочных участников. Показателен и расклад по заполнению секций этого года. Чем больше стали интересоваться юные исследователи? Для начальной школы излюбленными секциями являются биология (любят малыши наблюдать за живым миром) и экология, а ещё математика и даже физика; основную ступень очень интересуют история, английский язык и математика, литература, биология и экология; не стала «перечить» этому выбору и старшая школа: выбор за литературой, историей и биологией. Так и художественное творчество, и точные науки одинаково находят своих почитателей среди юных исследователей! Год педагога и наставника дал новое развитие секции педагогических и методических исследований, работа будет посвящена



МАОУ «Гимназия №1»
Сакко и Ванцетти, 68



теме «Наставничество как стратегия образования». Молодые педагоги обсудят трудности учебного процесса, выступят вместе с наставниками, будут защищать свои проекты.

Программа конференции включает в себя работу по разным направлениям исследований. В состав экспертов войдут не только учителя гимназии и выразившие желание педагоги других ОО, а также кандидаты и доктора наук, профессора СФУУНиТ, в т.ч. деканы факультетов (33человека!) – и это делает нашу конференцию по-настоящему интересной. Именно они, настоящие учёные, работают с юными исследователями,

оценивают уже найденное и подсказывают возможные пути дальнейших поисков. Высокими гостями РНПК станут Зинуров Рафаил Нариманович, доктор юридических наук, профессор, руководитель Представительства РАН в РБ, сопредседатель жюри и Крылова Надежда Николаевна, член регионального штаба Общероссийского народного фронта в РБ, заместитель председателя Союза женщин РБ, член исполкома Башкортостанского отделения Ассоциации юристов России. Они примут участие в работе конференции как руководители секций. О таких наставниках можно только мечтать!

Конечно, путь до участника настоящей конференции сложен, часто по-настоящему труден: найти, «почувствовать» интересную тему для исследования; собрать материал для анализа или провести настоящие опыты, доказать или опровергнуть гипотезы; сделать выводы и увидеть дальнейшие направления поисков – это всё увлекательнейший мир науки! Зато как приятен вкус победы! Дерзайте – все пути открыты! Успехов и творческих открытий на секциях:

- «Всегда твори научи...» («Первые шаги в науку»)
- Языки и литература
- Математика
- Обществознание, история и право
- Окружающий мир
- Искусство и творчество
- «Языка нашего небесна красота»
- Литературные исследования
- Лингвистические исследования (русский язык)
- Лингвистические исследования (башкирский язык)
- Лингвистические исследования (английский язык)
- Лингвистические исследования (иностраные языки)
- «Науки юношей питают, отраду старым подают»
- Математические исследования
- Физические исследования
- Химические исследования
- «Науки пользуют везде»
- Биологические исследования
- Экологические исследования
- Географические исследования
- «Открой мне бытвоего, о древность, имена!»
- Исторические исследования
- Общественно-научные исследования
- Правовые исследования
- «Художества науки ускоряют»
- Музыкальные исследования
- Эстетические исследования (ИЗО, МХК)
- «Драгое Отчество сугубо просветишь»
- Физиологические исследования
- Психологические исследования
- «Уже Россия ожидает полезны видеть их труды»
- Педагогические исследования
- Методические исследования

М.В.БАЕВА,
ответственный секретарь конференции

КТО ТАКОЙ ЛОМОНОСОВ?

Ментальная карта раскроет все тайны

Первым вопросом, возникшем у меня при упоминании о том, что в Гимназии будет проходить научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения», был: «Кто такой Ломоносов и почему именно его именем она названа?» Ответ я решил поискать в интернете. Признаюсь, в многообразии найденной информации, мне сложно было разобраться, кем был этот человек, и за что удостоился всемирной славы? Ко всему прочему я узнал о том, что Ломоносова называют «универсальным человеком», интересно, почему?

Этот факт еще больше разжег мой интерес к личности Михаила

Васильевича, поэтому темой своего исследования я выбрал изучение фактов его биографии и вклада в науку. Более того, мне захотелось рассказать о Ломоносове всем ребятам моего класса.

В поисках ответов на интересующие меня вопросы я отправился в Центральную городскую библиотеку г.Стерлитамака. С этого момента началось мое исследование. Узнав, что в 1955 году режиссером Александром Ивановым был снят художественный фильм «Михайло Ломоносов», а в 1986 году Александром Прошкиным сериал с одноименным названием, мы с семьей их посмотрели.

Теперь мне стало известно, что Михаил Васильевич первый крупный русский учёный-естествоиспытатель, тот, чьи интеллектуальные способности, интересы и деятельность не ограничены одной областью знаний. Он вошёл в науку как основоположник научного мореплавания и физической химии, заложил основы науки о стекле, сыграл основополагающую роль в формировании русского литературного языка. Он же приборостроитель, географ, металлург, геолог, художник, геналог, историограф, поэт, поборник развития отечественных наук, экономик, образования (разработал



проект Московского университета, впоследствии названного в его честь).

Определенно, в таком огромном потоке легко затеряться, а как ее запомнить и передать другим? В поисках возможных вариантов

мы с мамой столкнулись с утверждением о том, что поскольку все люди мыслят ассоциациями и образами, им проще запомнить схему, чем несколько страниц текста. Так родилась идея построения ментальной (интеллект) карты, которая определила цель моей работы: рассказать о жизни, направлениях деятельности и достижениях М.В.Ломоносова посредством ментальной карты.

Интеллект-карты придумал британский психолог Тони Бьюзен. В конце 1960-х годов он изучал человеческий мозг и обратил внимание на построение и взаимосвязь нейронов, похожее на ветви дерева. Бьюзен организовал информацию по тем же принципам.

Окончание на 2 стр.