

**УФИЦ РАН**  
**Представительство РАН в РБ**  
**МАОУ «Гимназия №1»**  
**г. Стерлитамак**



**XXIV**

**Российская научно-практическая  
конференция  
«Ломоносовские чтения»**

**3 марта 2023 года**  
**г. Стерлитамак**

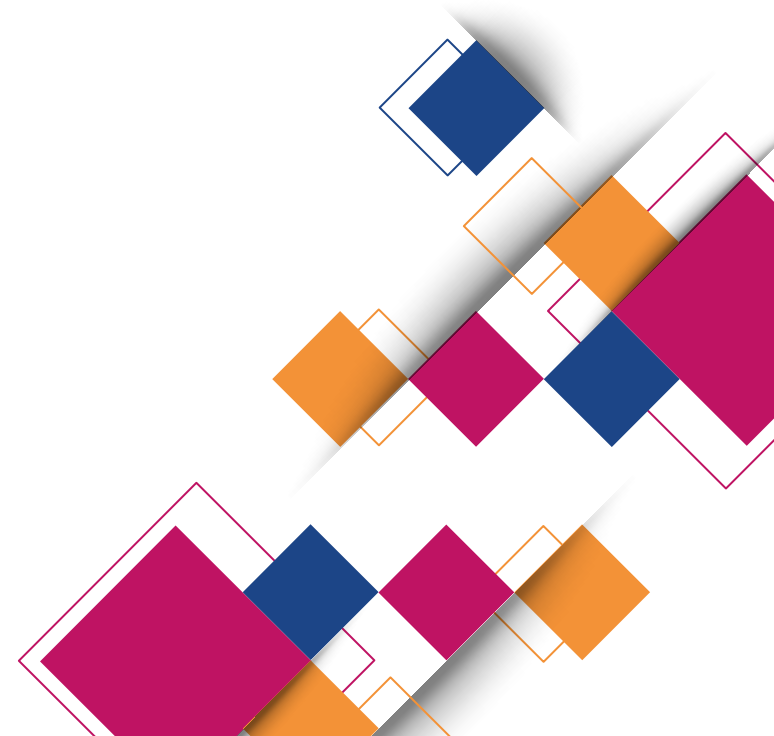
Секция 32

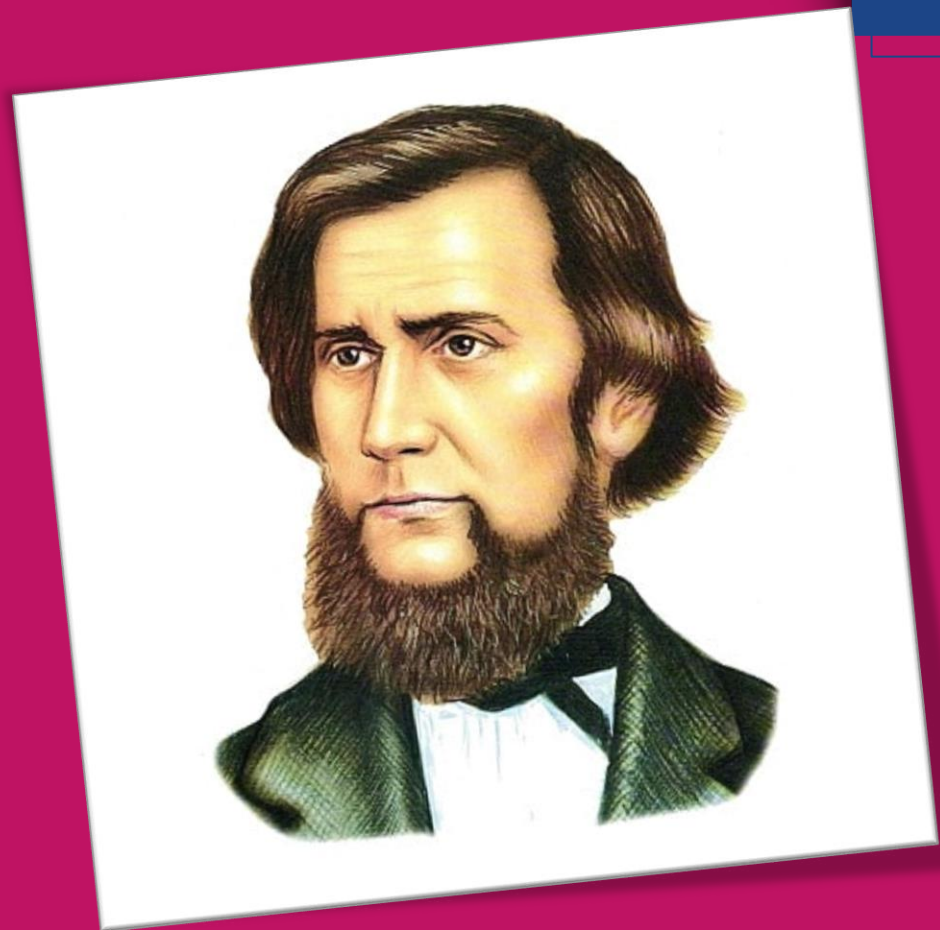
# Педагогические и методические исследования

Руководители секции:

- Долгова Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент психолого-педагогического образования СФ УУНиТ;
- Мусина Елена Александровна, педагог-психолог Гимназии №1 г. Стерлитамак – базовой школы РАН

# Год педагога и наставника



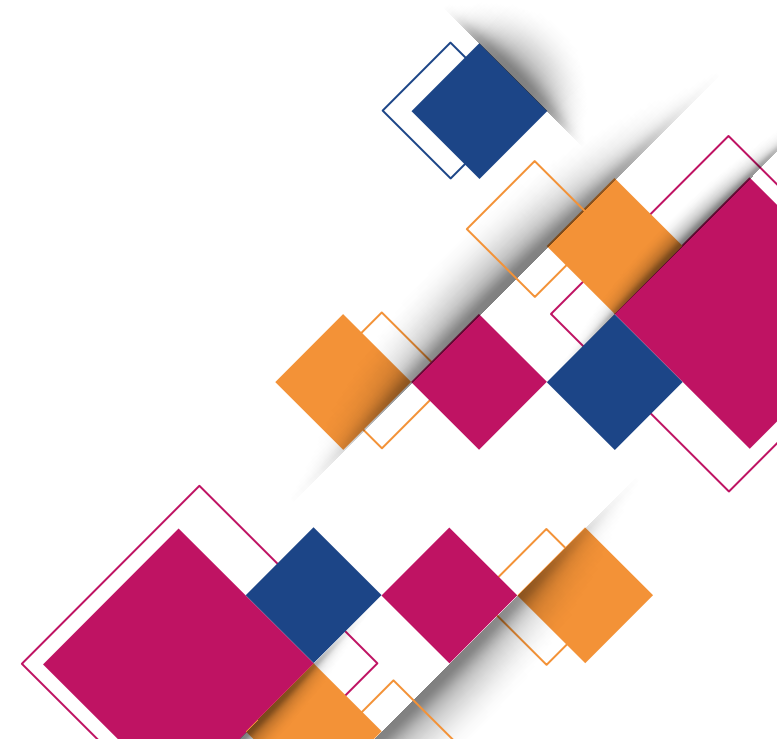



# Константин Дмитриевич Ушинский

03.03.1823-03.01.1871

**Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.**

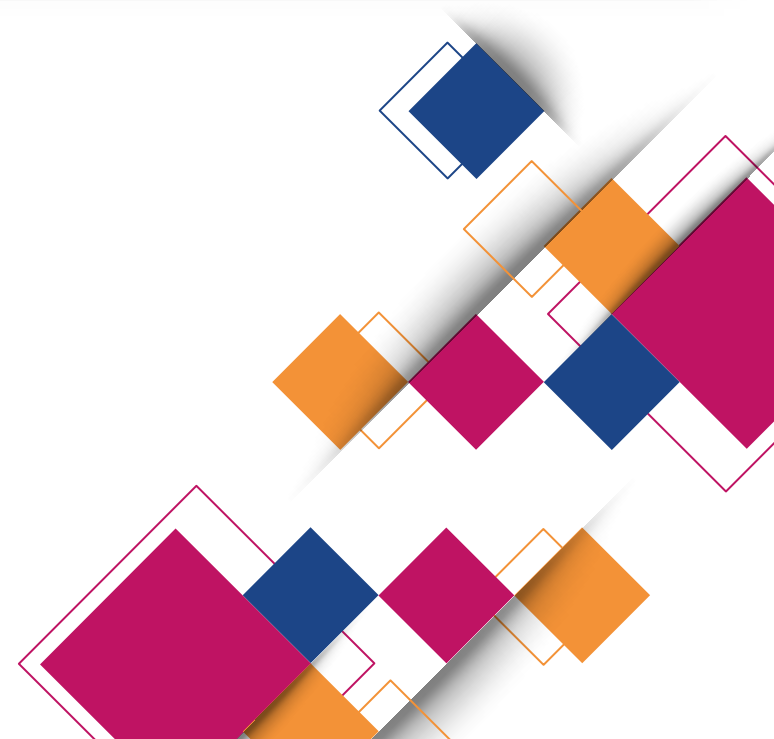
**Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя**





**Именно педагог, учитель  
формирует в каждом из нас  
основы нашего мировоззрения,  
от этого в значительной  
степени зависят устойчивость,  
стабильность и будущее нашего  
государства...**

**В.В. Путин**

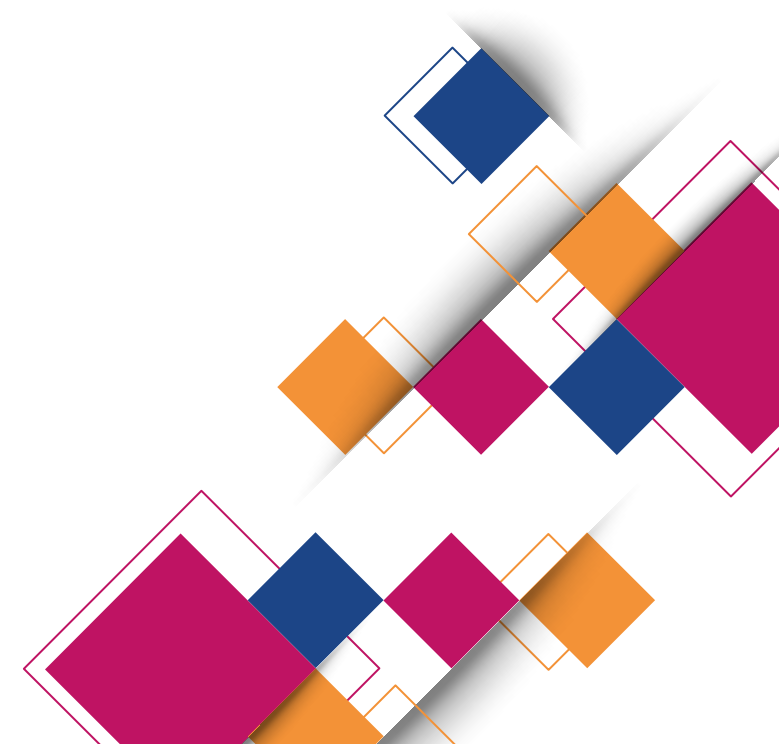






## **Наставничество-**

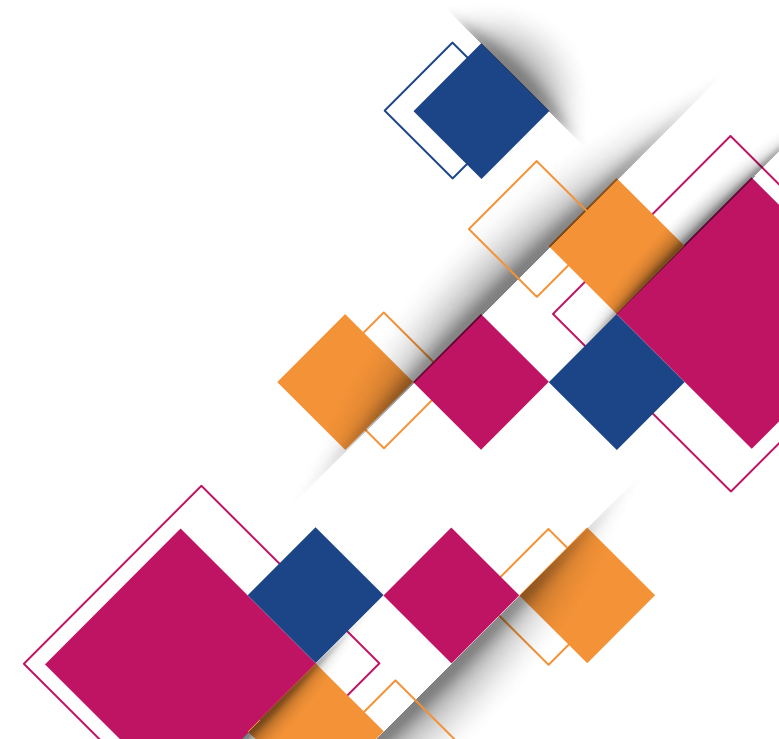
**одна из наиболее эффективных  
форм профессиональной  
адаптации, способствующая  
повышению профессиональной  
компетентности и закреплению  
педагогических кадров**





## **Цель наставничества-**

**создание условий для  
профессионального роста молодых  
специалистов, способствующих  
снижению проблем адаптации и  
успешному вхождению в  
профессиональную деятельность  
молодого педагога**

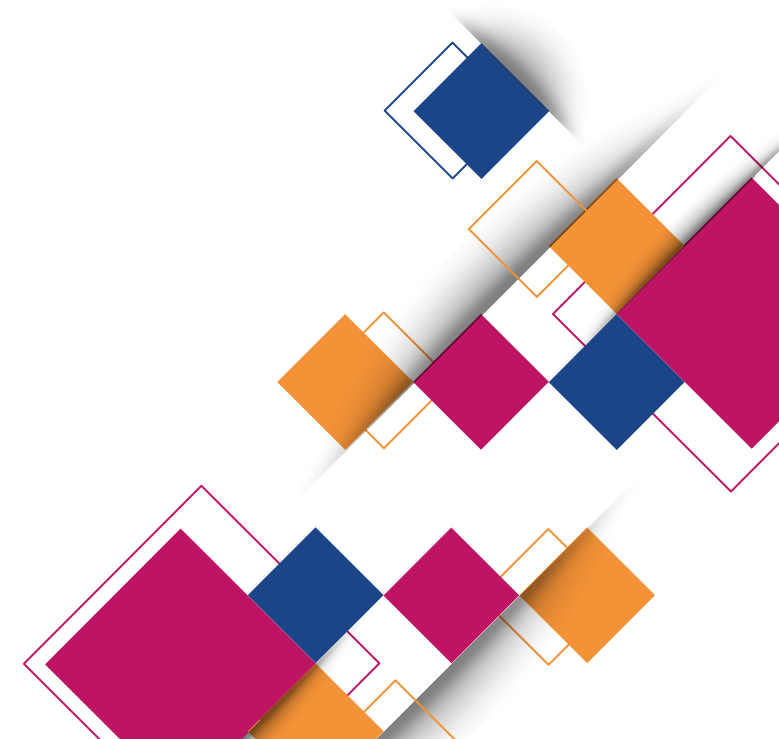




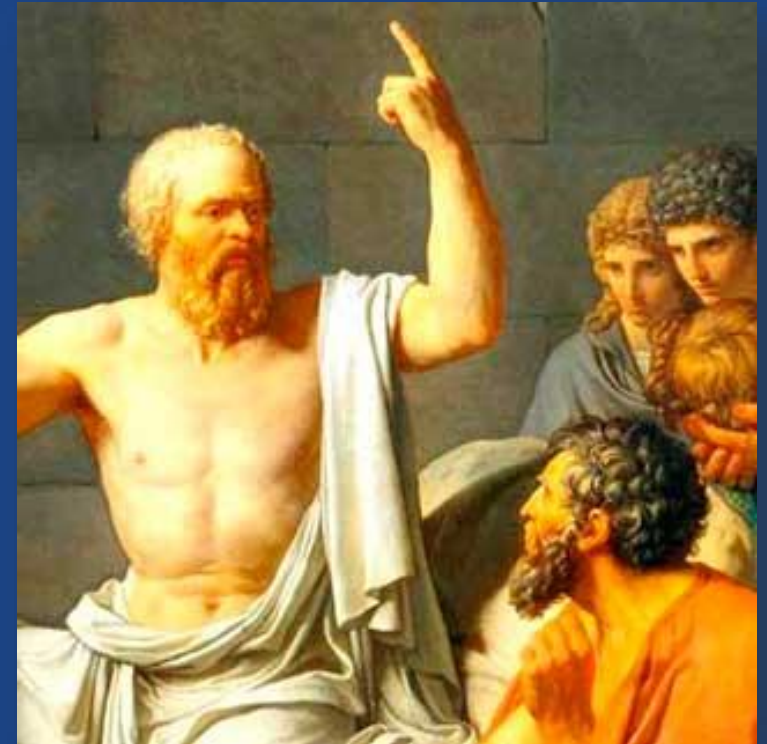


## **Задача наставника-**

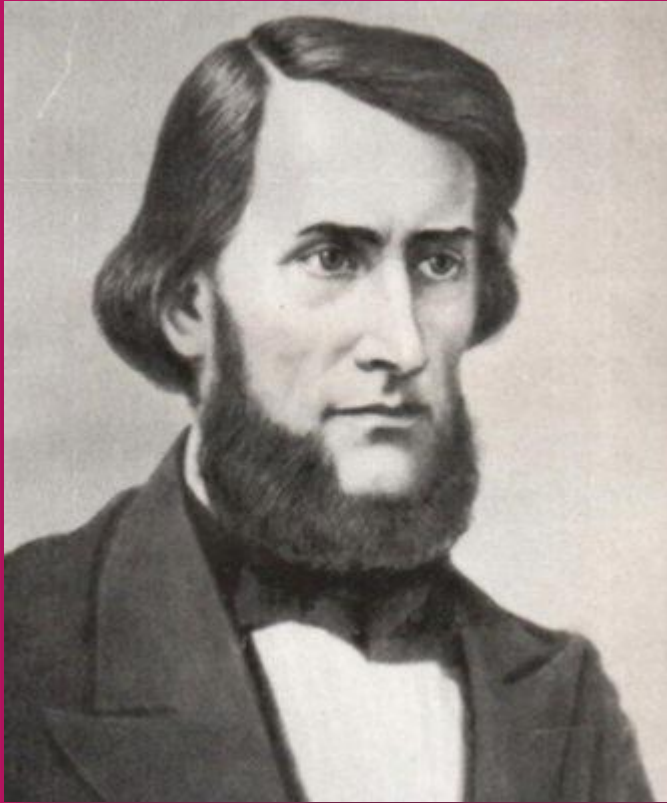
**помочь молодому специалисту  
реализовать себя, развить личностные  
качества, коммуникативные и  
управленческие умения**



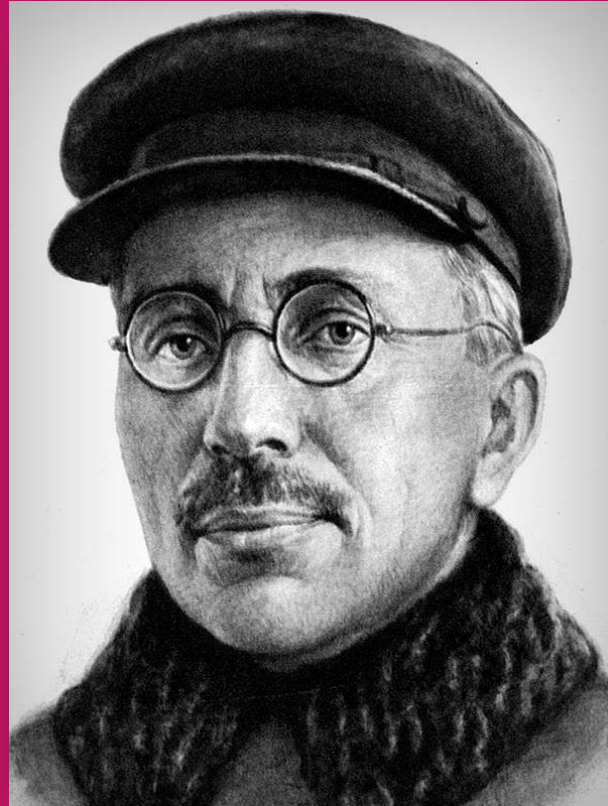
# Исторический аспект наставничества



# Исторический аспект наставничества



**К.Д. Ушинский**



**А.С. Макаренко**



**Л.С. Выготский**



# Исторический аспект наставничества



**В.А. Сухомлинский**



**Ш.А. Амонашвили**

# Виды наставников

## Ментор

**Строит долгосрочные отношения для поддержки развития подопечного и помогает решать текущие проблемы**

## Коуч

**Помогает подопечному достигнуть конкретных профессиональных или жизненных целей, о которых договариваются вначале. Как и ментор, советует, организует процесс и делится опытом**

## Тренер

**Развивает конкретные навыки с понятным результатом. Тренер работает по заранее подготовленной программе тренинга, которая отвечает на запрос аудитории**

# Виды наставников

## Фасилитатор

**Задача фасилитатора — привести участников к решению проблемы, отталкиваясь от их личностей и стиля работы.**

**Фасилитатор ведет аудиторию по процессу, подбирает подходящие инструменты во время сессии. Он не знает, каким будет результат или решение. Например, топ-менеджер крупной компании не может решить проблему текучки кадров. Фасилитатор погружает аудиторию в проблему и направляет ее до выработки решения**



# Ключевые навыки

1

2

3

4




**Активное  
слушание**

**Создание  
доверия**

**Поощрение**

**Понимание  
своих целей и  
реальной  
ситуации**



**Мы говорили о развитии отраслей в целом, в широком смысле этого слова, на сегодняшний день и на среднесрочную перспективу. И в этой связи хотел бы сказать: во все времена, подобные тем, которые мы переживаем сегодня, мы отчетливо, ясно осознаем роль и значение учительского труда, деятельности педагога**

**В.В. Путин**

