

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ПМ гимназия №1»

Рассмотрено на заседании

Совета гимназии

Протокол

№ 2 от 27.03 2026

Председатель СГ

Ю.А.Смехова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ПМ гимназия №1»

И.И.Валитов

Приказ № 22 от «05» 03 2026 г.

Программа детского лагеря труда и отдыха

«Муравейник»

Возраст участников: 14-17 лет

Срок реализации: 7 дней

Составитель: Азнаева Г.М.
начальник трудового лагеря,
учитель биологии

Стерлитамак, 2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы....	7
3. Механизм реализации.....	10
4. Кадровое обеспечение.....	11
5. Финансовое обеспечение.....	12
6. Ресурсное обеспечение.....	13
7. Ожидаемые результаты.....	14
8. Критерии оценки эффективности реализации программы.....	15
9. Партнерство и сетевое взаимодействие.....	15
10. Список использованной литературы.....	16
11. Приложения	18

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Наступивший 2026 год объявлен Годом единства народов России. Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны. Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.

. Наступивший 2026 год в Республике Башкортостан объявлен Годом большой и дружной семьи.

Если оглянуться вокруг и осмотреть беспристрастным взглядом улицы наших городов, то наверняка можно прийти просто в ужас от обилия различного бытового мусора и всевозможных отходов. Каждый из нас очень тщательно должен следить за чистотой своего жилища, двора, района и города в целом. Педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда.

Лагерь открывает новые возможности и резервы в направлении как трудового, так и эстетического воспитания подростков. Учитывая важность воспитательного воздействия на подростка в трудовом коллективе, в общей системе становления личности молодого человека. Чтобы молодой человек, окончив школу, менее болезненно, с меньшими психологическими потерями вступил в реальную жизнь, сделан упор на принципы профессионального самоопределения, комплексного подхода к воспитанию, учета возрастных индивидуальных особенностей членов коллектива, воспитания в коллективе и через коллектив. В процессе трудовой занятости подростков важно воспитательную работу не сводить только к формированию навыков организованности, соблюдение трудовой технологической

дисциплины, но и уделять достаточное внимание, вопросам нравственного характера, не считая их второстепенными и малозначительными.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

Программа предполагает выполнить план благоустройства школьного двора, используя коллективно- творческую деятельность детей. Проект позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора. А так же вовлечение детей в профориентационную игровую деятельность.

Актуальность программы: отличием детского лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы детского лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами гимназии.

Цель: оздоровление, отдыхи развитие детей через практическое приобретение подростками трудовых навыков, привлечение к общественно полезной и творческой деятельности.

Задачи:

- Способствовать воспитанию ответственного отношения к труду.
- Содействовать воспитанию гражданственности, патриотического отношения к своей Родине, любви к природе, бережному отношению к окружающей среде.
- Сформировать потребность в любви к природе, бережному отношению к окружающей среде.

- Предоставить возможность раскрытия творческого потенциала детей, развитию различных форм общения в группах, самостоятельному детскому творчеству и организации самоуправления, через профориентационные технологии.
- Способствовать формированию потребности в здоровом и безопасном образе жизни, формированию экологической культуры.

Возраст детей, на которых рассчитана программа:

Участниками данной программы являются учащиеся гимназии в возрасте от 14-17 лет.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Срок реализации программы

Продолжительность программы– 7 дней.

В МАОУ «ПМ гимназия №1» организуются 2 смены детского лагеря труда и отдыха: с 28.05.2026г. по 05.06.2026г., 2 смена с 08.06.2026г. по 17.06.2026г.

Концептуальные основы

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье».

Организация и занятость подростков в лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, дает выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

При организации воспитательного процесса позитивное отношение к труду формирует в процессе воспитания подростков трудолюбие, готовность и способность выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способность воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

Методическое проектирование и повседневная практика лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова, в свою очередь, развивающая идеи А.С.Макаренко о социальной обусловленности воспитанности. В практике лагеря указанные концепции претворяются в организации коллективного творческого взаимодействия каждого ребенка с разновозрастной группой.

Идеи и технологии педагогической поддержки каждого ребенка (в частности работы О.Г.Газмана) позволяют реализовать задачи по раскрепощению детской психики, раскрытия самооценки каждого ребенка, удовлетворения его интересов, раскрытие его способностей.

Педагогические принципы Н.Е.Щуковой приводят к осмыслению существования ребенка в лагере, как принципиально творческого процесса.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);
- формы участия в оздоравливающих программах (зарядка, спортивные секции, купание и др.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитический, информационно-оформительский, хозяйственный, службы здоровья и т.д.

Содержание программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, проблемы окружающей среды происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию

образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Все подростки, приезжая в лагерь становятся жителями города Муравейник.

В городе Муравейник существуют свои законы и традиции, символика, валюта, печать, работает центр занятости, действует система штрафов и бонусов.

Деятельность лагеря труда и отдыха строится на самоуправлении (см. Приложение 1). Управление коллективом или самоуправление поможет детям научиться, прежде всего, думать, преодолевать трудности формирования коллективизма. Участие детей в самоуправлении лагеря способствует развитию социальной активности и лидерских качеств. Многие ребята, видя свою собственную значимость, как в отряде, так и в лагере, чувствуют себя успешными, что положительно сказывается на развитии личности.

Каждый житель города должен соблюдать законы и заповеди.

Законы:

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности
6. Закон взаимовыручки

Заповеди:

1. Отряд – одна семья
2. Один за всех и все за одного
3. Каждое дело вместе
4. Даже если трудно, доведи дело до конца
5. Чистота залог здоровья

Активное участие в жизни города дает подростку возможность получить по итогам сезона почетное звание «Мастер города «Муравейник», решение о присвоении этого звания принимают старейшины (командиры отряда). Для получения звания подростку необходимо выполнить следующее условие:

- Необходимо хоть однажды быть признанным «почетным гражданином города Муравейник» (выбирают по итогам каждого дня общегородским голосованием).

Для реализации поставленной цели и задач программы лагеря труда и отдыха «Муравейник» планируется проведение комплекса мероприятий различной направленности.

Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Долголетия» предполагает организацию продуктивной деятельности школьников, направленную на достижение здоровьесберегающих компетенций, выработку стратегии воспитания личности, способной через познание себя и окружающего мира защититься от любых потрясений, трагедий, кризисов, умеющей сохранить здоровье и жизнь. Учащимся предлагается выполнить ряд заданий, помогающих осознать, что путь в страну Долголетия нелегкий, он полон трудностей, испытаний и побед, прежде всего побед над собой, своей ленью и неорганизованностью. Каждый в ответе за свое Здоровье перед собой, своими близкими и родными, перед страной.

Интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения», посвященная Году, модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий. знакомит учащихся с историей возникновения праздника – Дня Российской науки; развивает познавательный интерес к историческому прошлому нашей страны через изучение Великих ученых России; расширяет знания о великих открытиях и изобретениях мира; учит учащихся понимать общественную значимость труда изобретателей, ценить результаты их творчества; воспитывает патриотизм и гражданственность, чувства гордости за свою Родину. Игра состоит из четырех раундов: 1. «Великие изобретатели России». Самые известные изобретатели России, внесшие большой вклад в российскую и мировую науку. 2. «Что это?». Изобретения в их первозданном виде 3. «Предметы быта». Предметы домашнего обихода. 4. Конкурс капитанов.

Квест-игра «Тайны народов России», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ, знакомит воспитанников с народами, проживающими на территории России, способствует формированию у них уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями. Игра состоит из станций, каждая станция включает в себя по 5 конкурсов, которые необходимо пройти, за выполненные задания, учащиеся зарабатывают баллы и получают тотемы с кодовым словом, которые помогут разгадать ключевое задание.

Познавательный час «Фольклор под куполом башкирской юрты» знакомит учащихся с бытом и традициями, культурным фольклором башкирского народа, национальными праздниками, украшением и убранством башкирской юрты; прививает уважение и любовь к культуре башкирского народа, развивает эстетический вкус учащихся.

Игра-путешествие «Я живу в России!» проводится в рамках празднования Дня России и имеет ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность, способствует воспитанию

патриотизма формированию гражданской позиции школьника. Особенностью данного мероприятия является то, что в ходе игры-путешествия используются приемы, на первый взгляд не сочетаемые: соревновательный элемент, дискуссия, ток – шоу, инсценирование и т.д. Мероприятие рассчитано на активное участие воспитанников: команды выполняют задания на каждой станции путешествия, зарабатывая баллы. Мероприятие «Я живу в России» носит интегративный характер. Оно охватывает материалы по обществознанию, истории, литературе, музыке, художественно – прикладному творчеству. В игре принимают участие 2 команды по 10 человек. Продолжительность мероприятия 1,5 часа. Игра проходит в форме путешествия по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Четкое соблюдение маршрута позволяет избежать задержек. На каждой станции команда находится в течение 7-8 минут. Ведущими на станции являются педагоги и воспитатели. Перед началом путешествия команды собираются в актовом зале, где им предлагается информация о Дне России, и команды получают маршрутные листы.

Логика реализации содержания

- 1- Блок – трудовой десант
- 2- Блок – спортивно-оздоровительный
- 3- Образовательный
- 4- Коллективно-творческие дела

Руководство лагерем осуществляют: начальник лагеря (руководитель программы), командиры отряда (заместитель начальника лагеря по воспитательной работе), инструктор (ответственный за оздоровительно-спортивные мероприятия), комендант (ответственный по административно-хозяйственной деятельности), староста (ответственный в лагере за порядок), психолог, воспитатель, медсестра.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (с 11 марта по 1 июня)

Этот этап характеризуется тем, что за данный период, до открытия трудового объединения, начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового объединения «Муравейник»;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;

- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Муравейник»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности объединения.

3.Основной этап смены

Этот период по количеству дней составляет: 2-6 дни смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация профильных подпрограмм;
- реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- коррекция планов, форм и методов работы.
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

4.Итоговый этап

Итоговый этап – это 7-й день смены:

- проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены.
- анкетирование участников смены.
- проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- педагогический анализ результатов работы в смене.
- мониторинг результативности программы.

5.Последствия

Данный этап проходит по окончании смены:

- мониторинг результативности программы;
- подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня в лагере труда и отдыха «Муравейник»

08.20 – 08.30 – встреча детей, утренняя планерка

08.30 – 08.40 – линейка, план работы на день

08.40 – 09.00 – завтрак

09.25 – 12.00 – работа по плану (трудовой десант, дополнительное образование, физкультурно – оздоровительные, внутриотрядные и общелагерные мероприятия)

12.00 – 12.30 – обед

12.30 – 13.00 – подведение итогов

Кадровое обеспечение

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – 1
- Заместитель начальника – 1
- Педагог – воспитатель – 12
- Медицинский работник – 1
- Педагог – психолог – 1
- Инструктор по физическому воспитанию – 2
- Музыкальный работник – 1

Финансирование

Финансирование за счет средств бюджета городского округа г. Стерлитамак.

Материально-техническое оснащение

При работе лагеря труда и отдыха используются:

- Кабинет для штаба

- Актальный зал
- Спортивный зал
- Комната психологической нагрузки
- Школьная библиотека
- Столовая
- Игровая площадка
- Многофункциональная спортивная площадка

Аппаратура:

- Телевизор
- Мультимедийная установка
- Компьютер

Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
5. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан".
6. Закон Республики Башкортостан от 28 декабря 2005 г. N 260-з "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан".
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 года. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 года № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организации отдыха детей и их оздоровления».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
10. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 г. N 402 "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан".

11. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 г. N 75 "О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей".
12. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 г. N 72 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)".
13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 23 апреля 2019 г. N 246 "Об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".
14. Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020г. N 552 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан».
15. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан от 15.03.2021г. № 656 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе города Стерлитамак в 2021 году».
16. Приказ Отдела образования администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан № 332 от 30.03.2021г. «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления в г. Стерлитамак».
17. Приказ МАОУ «Гимназия №1» от 03.04.2021г. №97 «Об открытии детских оздоровительных лагерей».

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- Приобретение практических умений и навыков в трудовой деятельности;
- Формирование интереса к истории своей Родины, чувства патриотизма и любви к своему родному краю;
- Осознание необходимости бережного отношения к окружающему нас миру, экологоосознанное поведение в природе;
- Озеленение, благоустройство, территории школы, пришкольного участка;
- Развитие интересов и творческих возможностей каждого ребенка через организацию активной досуговой деятельности;
- Укрепление дружбы и сотрудничества в детском коллективе;
- Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, коллективной направленности;

- Оздоровление детей через занятия спортом, оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе;
- Внедрение участников программы в социально значимые акции.
- Получение определенных знаний, умений, навыков работы в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности;
- Развитие коммуникативных способности, лидерских качеств;
- Профилактика правонарушений;
- Укрепление у школьников осознанного отношения к себе, как к носителю культурного наследия своего народа.
- Формирование активной социальной позиции

Форма отслеживания результата

- Анкетирование (в начале смены и в конце смены)
- Ежедневная диагностика («Мое настроение»)
- Социометрия

Критерии оценки эффективности результатов

Качественные:

- Тесты (для определения уровня знаний);
- Методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
- Анкетирование;
- Наблюдение
- Участие детей в мероприятиях
- Занятость

Количественные:

- Снижение асоциального поведения;
- Количество победителей в мероприятиях;
- Количество детей, желающих продолжить занятия по профилям
- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость

Партнерство и сетевое взаимодействие

При реализации программы планируется проведение совместно с МАУ ДО «Дворец Пионеров» экскурсии в музей Аркадия Гайдара.

Планируется сотрудничество с ТЦ «ДОМ» при приобретении рассады цветов для высадки на пришкольный участок.

Планируется проведение экскурсии в музей-лабораторию занимательных наук «НЬЮТОН-ЛАБ» на базе модельной библиотеки-филиала №2 Централизованной библиотечной системы.

Также планируется проведение на базе Стерлитамакской картинной галереи программы для детей школьного возраста, знакомящую подрастающее поколение с культурным и историческим наследием.

Список литературы

Основной:

1. Андреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. Казань – Оренбург: Центр инновационных технологий, 2018г.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕР и Я», 2018г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2017г.
4. Макаренко Т.А. Применение профориентационных игр с целью формирования субъективной активности школьника// Педагогика и психология семьи: современные вызовы, традиции и инновации. Всероссийская научно-практическая конференция. Министерство образования и науки Российской федерации; ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»; Педагогический институт, кафедра возрастной и педагогической психологии Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия); Якутское представительство Национального общественного комитета «Российская семья»; Центр студенческой семьи «Надежда; Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». 2015.с.163-165
5. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря» / сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2019г.
6. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2020г.

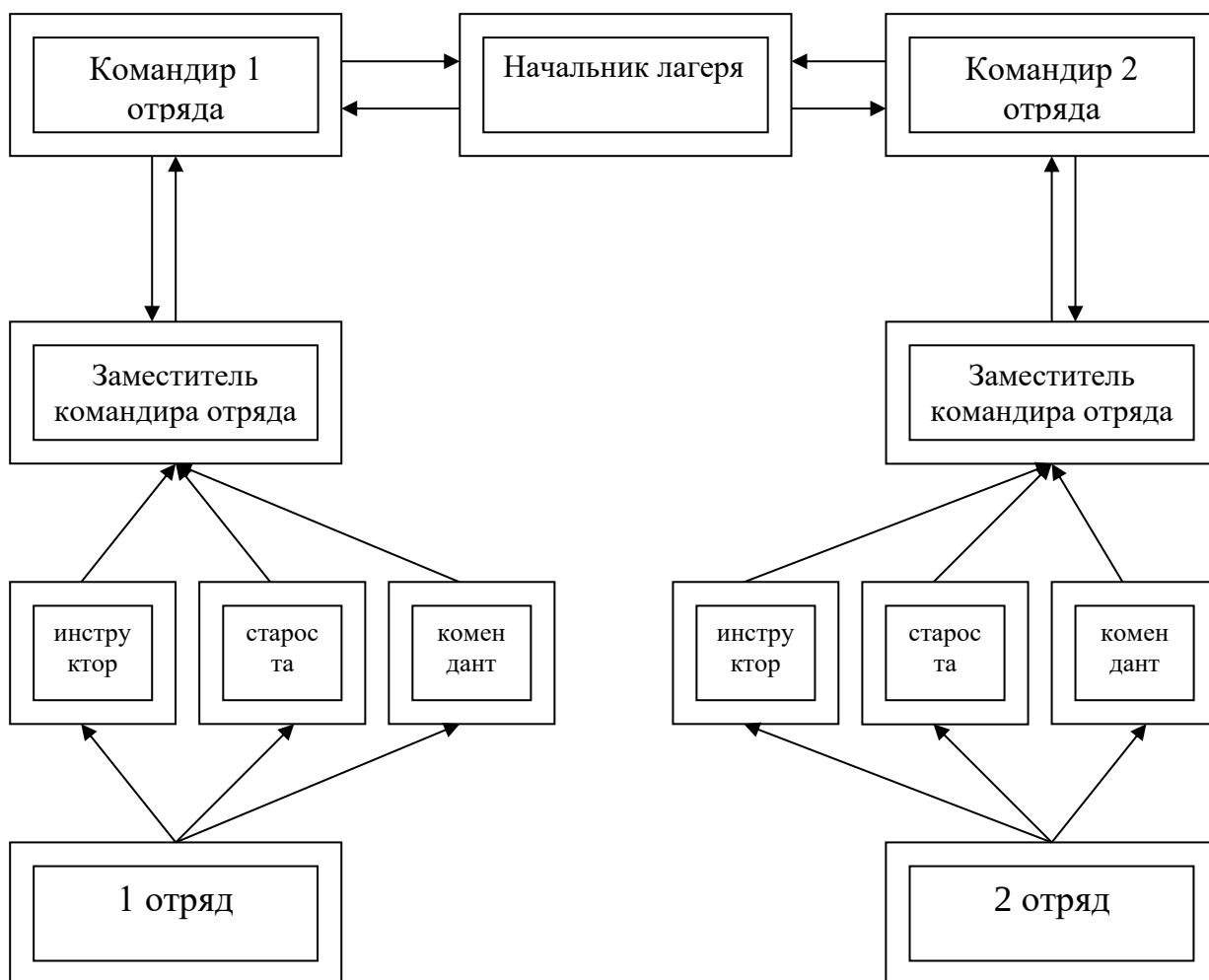
Дополнительный:

- 1.Бондаревская Е.В. Нравственное воспитание учащихся в условиях школьной реформы. Ростов- на-Дону: РГПИ, 2009г.
- 2.Дежникова Н.С.Экологическое воспитание в контексте социокультурной динамики // Педагогика. 2002.№ 10
3. Великородная В.А.Классные часы по гражданскому и правовом воспитанию. – М. ВАКО.2016.
4. Былеева Л.Игра? Игра? – М: Молодая гвардия, 2017.
5. Аникеева Н.П.Воспитание игрой. – М. Просвещение, 1997.
6. Стерлитамак. Страницы истории / Сост.М.И.Минеев.Уфа: Китап.1993.
7. Они И.Л.Спасибо, пожалуйста, здравствуйте. –Л. Лениздат.1991.
8. Миркин Б.М, Наумова Л.Г. и др. Хрестоматия по экологии. – Уфа: УНЦРАН, 1994г.
9. Никитин Ю.З.Весёлый вечер. – Уфа, Башкирское книжное издательство, 1992г.

Интернет-ресурсы:

1. Библиоштучки: (Электронный ресурс). 2017-2020. URL:
<http://biblioshtuchki.jimdo.com/школьный-лагерь/>(25.04.17)
2. Планирование, праздники, сценарии: <http://www.uroki.net/doc.htm/>.
3. Зайцева Ю. Стоит в поле теремок. Спектакль на тему пожарной безопасности
./Классное руководство и воспитание школьников. 2019. №10. URL:
<http://ruk.1september.ru/index.php?year=2019&num=10>.(25.04.17)
4. Сценарий закрытия летнего пришкольного лагеря (игровая программа): [Электронный
ресурс]//МИСТЕЦТВО В ШКОЛІ. 2017. URL :
http://vosпитатели.usoz.ua/news/scenarij_zakrytija_letnego_prishkolnogo_lagerja_igrovaja_programma/2013-06-19-2019 (25/04/17)
5. Игры на знакомство для детей и взрослых: [Электронный ресурс]//
Серпантин идей.2014-2017.URL: <http://serpantinidey.ru/post/314/scenarios>. (25.04.17)

Схема самоуправления



Представлены 2 советами, которые непосредственно участвуют в управлении жизнью города. В каждый совет входит по одному представителю от бригады (подросток, выбранный жителями своего квартала), причем в течение сезона возможно проведение перевыборов.

Сотрудники центра занятости совместно с психологами проводят тестирование жителей и обрабатывают результаты, обеспечивают занятость населения через организацию рабочих мест в городе для возможности заработать игровую валюту, проводят рекламные акции. Летописцы ведут летопись отряда, выпускают отрядные газеты. Финансисты ведут индивидуальные счета жителей своего квартала. Бургомистрами выступают командиры бригад. Они управляют жизнедеятельностью квартала и города в целом.

План – сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря труда и отдыха

«Муравейник» при МАОУ «ПМ гимназия №1»

I смена (28.05.26-05.06.26)

День	Содержание	Сроки	Ответственные
1 День открытия лагеря	Открытие лагеря. День знакомств. - Встреча детей - Торжественная линейка с поднятием флага РФ - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы	28.05.26	Начальник лагеря Воспитатели
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах)		
2 День безопасности охраны здоровья	Проведение учебной эвакуации учащихся на случай пожара в школе	29.05.26	
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах)		
	Лекция. "Азы оказания первой медицинской помощи". Практический интенсив по оказанию первой помощи Оформление рубрик отрядного уголка		
3 День В мире профессий.	Лекция «В мире профессий». Экскурсия в картинную галерею. Художник — это профессия или хобби?	01.06.26	
	Трудовой экологический десант: благоустройство пришкольной территории (очистка прилегающей к школе территории)		
	Мероприятие «Каждый ребенок имеет право» посвященное ко дню Защиты Детей Оформление рубрик отрядного уголка.		
4 День. Спортивный марафон.	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее». Межотрядное соревнование по шашкам.	02.06.26	
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (полив)		
	Экскурсия в Стерлитамакское территориальное управление Минэкологии РБ.		
5 День «Культура Башкортоста на»	Экскурсия в историческую часть города. Соляная пристань.Площадь Салавата Юлаева. Квест.	03.06.26	
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (полив)		
	Круглый стол. Фильмы, снятые в Республике Башкортостан. Просмотр фильма «Помилование» Экскурсия Стерлитамакский гор. суд Республики Башкортостан.		
6 День мужества и	Трудовой десант: благоустройство школьной территории(полив)	04.06.26	
	Просмотр художественного фильма «Они сражались за Родину»		

патриотизма	Творческая мастерская КВН Оформление рубрик отрядного уголка		
7 День экологии.	Экскурсия в УУНиТ	05.06.26	
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах)		
	Оформление рубрик отрядного уголка		
	Соревнование по пионерболу, посвященное Дню России. Закрытие 1 смены лагеря труда и отдыха.		

План – сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря труда и отдыха

«Муравейник» при МАОУ «ПМ гимназия №1»

II смена (08.06.26-17.06.26)

1 День Открытие 2 смены лагеря	Открытие лагеря. День знакомств. Огонек Знакомств. - Встреча детей - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы	08.06.26	Начальник лагеря Воспитатели
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах)		
	«Это должен каждый знать обязательно на пять» - инструктаж по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей		
	День русского языка и день рождения А.С.Пушкина. просмотр фильма «Пушкин за 22 минуты»		
2 день Безопасности и охраны здоровья	Тренировочная пожарная эвакуация	09.06.26	
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (полив, работа на клумбах)		
	Игра -Викторина«Охрана труда - Забота твоя!!!»		
3 день Музея	Экскурсия в краеведческий музей.	10.06.26	
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах)		
	Экскурсия в РАН и УУНиТ г.Уфа.		
4 день «День России» «Культура России»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	11.06.25	
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (полив, работа на клумбах)		
	Просмотр отечественного фильма «Судьба человека».		
	Оформление рубрик отрядного уголка		
5 день День мужества и патриотизма День Памяти	Викторина «Чье имя ты носишь улица родная» (Богдана Хмельницкого, Артема, Воддолаженко, Карла Маркса, Худайбердина, Сакко и Ванцетти, Гоголя, Шафиева, Александра Невского, Абдрашитова итд...)	15.06.25	
	Трудовой десант: благоустройство школьной		

	территории (полив, работа на клумбах)		
	Просмотр художественного фильма «Сын полка»		
	Экскурсия в парк Победы имени Г.Жукова.		
	Возложение цветов в Вечный огонь. Памятник Воинам интернационалистам.		
6 День В мире науки и профессий	Тест на определение профессиональных склонностей.	16.06.25	
	Экскурсия в ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №1 г.Стерлитамак.		
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах)		
7 День Заккрытие лагеря	Подготовка к КВН	17.06.25	
	Торжественная линейка.		
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории (полив)		
	КВН игра		

Анкета

Фамилия, имя, возраст _____

1. Нравится ли тебе в лагере? _____
2. Ты _____ находился _____ по _____ желанию _____ или _____ по _____ настоянию _____ родителей? _____
3. Жалеешь ли ты об этом? _____
4. Ожидания от лагеря. _____

5. Что бы ты изменил _____

6. Любимые виды деятельности. _____

7. О чём мечтаешь? _____

8. Если бы я был руководителем отряда,
то _____

9. Если бы я был _____,
то _____

10. Чтобы в лагере было интересно, нужно _____

11. Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе? _____

КАРТА НАСТРОЕНИЯ

№	Ф.И.ребенка	Дата настроения			